

SREDNJA ŠKOLA VIKTOROVAC

ŠKOLSKI KURIKUL

školska godina 2025./2026.

Sisak, rujan 2025.

SADRŽAJ

UVOD	6
1. RAZVOJNI PLAN	7
1.1. RAZVOJNI PLAN 2025.–2028.	8
2. POSEBNI PROGRAM.....	14
2.1. Školski preventivni programi.....	14
2.2. Socijalna i zdravstvena zaštita učenika	19
3. DODATNA NASTAVA.....	21
3.1. Hrvatski jezik	21
3.2. Engleski jezik	22
3.3. Kemija.....	23
3.4. Biologija.....	24
3.5. Matematika	25
3.6. Fizika.....	26
4. SLOBODNE AKTIVNOSTI.....	27
4.1. Dramska skupina	27
4.2. Viktorovački kulturni krug	28
4.3. Učenička zadruga Viktorovčani	29
4.4. Školski volonterski klub	30
4.5. Šahovska grupa	31
4.6. Školski sportski klub	32
4.6.1. Badminton	32
4.6.2. Futsal.....	33
4.6.3. Odbojka.....	34
5. POSJETI, IZLETI I STRUČNE ESKURZIJE	35
5.1. Posjet hotelima visoke kategorije u Zagrebu za učenike 3.a i 3.b.....	35
5.2. Posjet hotelima visoke kategorije u Zagrebu za učenike 3.a i 3.b.....	36
5.3. Posjet frizerskom salonu L – Hair Petrinja za učenike 1.c, 2.c, 3.c	37
5.4. Jednodnevna stručna ekskurzija u Zagreb: Prirodoslovni muzej, PMF, Fakultet kemijskog inženjerstva i Institut Ruđer Bošković za učenike 1.g i 2.g	38
5.5. Posjet Zavodu za hitnu medicinu Sisačko-moslavačke županije za učenike 4.f1 i 4.f2	39
5.6. Maturalno putovanje	40
5.7. Posjet Hotelu Panonija, Sisak za učenike 1.a i 1.bs	41
5.8. Povijest pivarstva u Sisku za učenike 2.a i 2.bs	42
5.9. Stručni posjet Muzeju grada Siska, Info-centru Holandska kuća za učenike 3.a i 3.b	43
5.10. Dvodnevni izlet u Sarajevo za učenike 2.f i 2.g	44
5.11. Dvodnevni izlet u Budimpeštu za učenike 3.f1, 3.f2 i 3.g.....	45
5.12. Jednodnevna stručna ekskurzija u Muzej čokolade, Zagreb za učenike 2.bs	46
5.13. Jednodnevna stručna ekskurzija u Dukat d.d., Zagreb za učenike 2.bs	47
5.14. Posjet bolničkoj ljekarni Opće bolnice Dr. Ivo Pedišić Sisak za učenike 3.g	48
5.15. Jednodnevna stručna ekskurzija u Sloveniju - Svet energije, Krško i Ljubljanu za učenike 2.g i 3.g	49
5.16. Posjet domovima za starije osobe u Sisku i Glini za učenike 5.f i 3.c	50
5.17. Jednodnevna stručna ekskurzija u Opatiju na Hairstyle News 2026 za učenike 1.c, 2.c i 3.c	51

5.18.	Jednodnevna stručna ekskurzija - Dani ljepote i kose 2026, Zagrebački velesajam za učenike 1.c, 2.c i 3.c.....	52
5.19.	Posjet skladištu prodavaonice KTC-a u Sisku za učenike 1.bs	53
5.20.	Posjet Gradskoj tržnici u Sisku za učenike 1.bs	54
5.21.	Posjet prodavaonici Pe vex u Sisku za učenike 1.d	55
5.22.	Dvodnevna stručna ekskurzija u Plavu lagunu (Poreč) i Istraturist (Umag) za učenike 3.a i 3.b	56
5.23.	Jednodnevna stručna ekskurzija u Zagreb - Hrvatska narodna banka, posjet izložbi za učenike 3.a i 3.b	57
5.24.	Dvodnevna stručna ekskurzija u tvrtku Pharmagal d.o.o. za proizvodnju lijekova, Dugopolje za učenike 3.g i 4.g.....	58
5.25.	Posjet Restoranu Preko, Sisak za učenike 1.bs.....	59
5.26.	Jednodnevna stručna ekskurzija u KB Dubrava i Barokomoru za učenike 4.f1 i 4.f2	60
5.27.	Posjet RCK Medicinskoj školi Bjelovar i simulacijskom centru za učenike 5.f	61
5.28.	Posjet Odjelu za patologiju i citologiju Opće bolnice Dr. Ivo Pedišić Sisak za učenike 4.g	62
5.29.	Jednodnevna stručna ekskurzija u Konzum Akademiju, Zagreb za učenike 1.d, 2.d i 3.d	63
5.30.	Jednodnevni stručni posjet edukativno–preventivna aktivnost „KLIK - odgovorno ponašanje u prometu“ za učenike završnih razreda.....	64
5.31.	Posjet Centru za rehabilitaciju Zagreb – Podružnica Slobodština za učenike 3.f1 i 3.f2	65
5.32.	Jednodnevna stručna ekskurzija u Park prirode Lonjsko polje za učenike 1.f1, 1.f2 i 1.g	66
5.33.	Stručna ekskurzija u Beč (Austrija) za učenike 1.f1, 1.f2 i 1.g	67
5.34.	Jednodnevna stručna ekskurzija Dan i noć na PMF-u za zainteresirane učenike 1.f1, 1.f2, 2.f, 1.g, 2.g, 3.g i 4.g.....	68
5.35.	Dvodnevna stručna ekskurzija Venecija – Verona – Gardaland za učenike 2.f i 2.g	69
5.36.	Jednodnevna stručna ekskurzija u Farmaceutski botanički vrt „Fran Kušan“ Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta i Botanički vrt Biološkog odjela Prirodoslovno-matematičkog fakulteta za učenike 3.g	70
6.	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA	71
6.1.	Obilježavanje Europskog dana jezika	72
6.2.	Svjetski dan srca	73
6.3.	Svjetski dan farmaceutskih tehničara	74
6.4.	Svjetski dan kave	75
6.5.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	76
6.6.	Međunarodni dan starijih osoba.....	77
6.7.	Međunarodni Dan bijelog štapa.....	78
6.8.	Svjetski dan kuhara – 20. listopada.....	79
6.9.	Svjetski dan jabuka – 20. listopada	80
6.10.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	81
6.11.	Jednodnevna stručna ekskurzija u Zagreb za učenike 3.a i 3.b Dani poslova u turizmu – Sajam turizma i gastronomije	82
6.12.	Dan mimoza – obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv raka vrata maternice	83
6.13.	Svjetski dan konobara	84
6.14.	Svjetski dan bolesnika	85
6.15.	Svjetski dan prevencije dekubitusa	86
6.16.	Međunarodni dan matematike	87
6.17.	Obilježavanje osnutka Hrvatskog društva farmaceutskih tehničara	88
6.18.	Svjetski dan bubrega	89
6.19.	Dan narcisa – obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv raka dojke	90
6.20.	Međunarodni dan frizera	91
6.21.	Međunarodnih dan tjelesne aktivnosti - Svjetski dan kretanja.....	92

6.22.	Hrvatski dan šećerne bolesti 14. svibnja	93
6.23.	Sestrinstvo kroz povijest - Međunarodni dan sestrinstva	94
6.24.	Značajni datumi.....	95
7.	PROJEKTI.....	96
7.1.	Moj svijet, tvoj svijet, naš svijet.....	96
7.2.	ViKviz – Viktorovački školski kviz.....	97
7.3.	Zagrebački književni perivoji	98
7.4.	Ne odgađaj za sutra ono što možeš odgoditi za prekosutra. Mark Twain – 190 godina od rođenja ..	99
7.5.	Kultura na zebri	100
7.6.	Podcast SŠV - Viktorovčani.....	101
7.7.	Biblioterapija i poetska terapija	102
7.8.	Matematika kroz povijest.....	103
7.9.	E-medica.....	104
7.10.	Dobrih djela hrpa cijela	105
7.11.	Mali književni razgovori	106
7.12.	Kombinirana nastava u ugostiteljskom praktikumu.....	107
7.13.	Međugeneracijski susreti: Dječji vrtići, Dom za starije osobe, Dječji dom	108
7.14.	Obilježavanje Europskog školskog sportskog dana	109
7.15.	Dani europske baštine 2025 – Graditeljska baština	110
7.16.	Erasmus+ project: First Steps in Pharmacy: The Role of the Pharmacist in Preserving Mental and Physical Health (Broj projekta: 2025-1-HR01-KA122-VET-000345065)	111
7.17.	Obilježavanje 1100. godišnjice krunidbe Kralja Tomislava – činjenice i mitovi.....	112
7.18.	Nacionalni projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA - Ružičasti listopad 2025.“	113
7.19.	Zamisli život u ritmu: <i>The Beatles</i>	114
7.20.	Mini botanički vrt SŠ Viktorovac – INA Zeleni pojas.....	115
7.21.	Upoznaj gradsku knjižnicu.....	116
7.22.	Hrvatska – jučer, danas, sutra	117
7.23.	Čitateljski maraton (knjiga po dogovoru).....	118
7.24.	Pjesnička šetnja školom (uz obljetnice Tadijanovića, Ujevića, Cesarića).....	119
7.25.	Čajanka s Jane Austen	120
7.26.	Učini nešto i pomози.....	121
7.27.	Odgovornost prema sebi i drugima – odgovorno spolno ponašanje	122
7.28.	„Gricni zdravo“	123
7.29.	Germanizmi u svakodnevi i Trajno usvojeni anglizmi	124
7.30.	Europski dan zaštite osobnih podataka i Dan sigurnijeg interneta 2026.	125
7.31.	Ljubav je u zraku (uz Valentinovo)	126
7.32.	Obilježavanje Tjedna psihologije – radionica „Zaviri unutra“	127
7.33.	Latinski nije mrtav - <i>Lingua Latina mortua non es</i>	128
7.34.	Danas i ti nosi crveno – Dan crvenih haljina.....	129
7.35.	Dan ružičastih majica	130
7.36.	Ljubičasti dan – 50 milijuna koraka za epilepsiju	131
7.37.	Dan otvorenih vrata – Budi mudar i biraj nas	132
7.38.	Poetski caffe - uz Svjetski dan poezije (21. ožujka)	133
7.39.	Dan škole – projektni dan (Ima jedna tajna veza)	134
7.40.	Mreža čitanja.....	135
7.41.	Zakon u razredu – simulirano suđenje iz područja građanskoga odgoja i obrazovanja.....	136
7.42.	Financijska pismenost	137
7.43.	Program Šumoborci	138
7.44.	Dan medijske pismenosti	139

7.45.	Mali palačinka kup (natjecanje učenika osnovnih škola)	140
7.46.	7. Palačinka kup (smotra učenika srednjih ugostiteljskih i turističkih škola)	141
7.47.	Zvezdice s europskog neba - Nizozemska	142
7.48.	Ulična utrka	143
7.49.	WorldSkills Croatia 2026	144
7.50.	Šikljada srednjih škola	145
8.	IZBORNI PROGRAMI U UČENIČKOM DOMU SISAK (UčeDoSi)	146
8.1.	EKO GRUPA	146
8.2.	FOLKLOR	146
8.3.	NOGOMET (m)	147
8.4.	ODBOJKA (ž)	148
8.5.	ŠAH (m/ž)	149
8.6.	BADMINTON (m/ž)	149
8.7.	STOLNI TENIS (m/ž)	150
8.8.	KOŠARKA (m)	151
9.	POSEBNI PROGRAMI U UČENIČKOM DOMU SISAK	152
9.1.	ADAPTACIJA, SOCIJALIZACIJA, Ljepota	152
9.2.	RAZGOVARATI, DIVANITI, SPOMINATI SE,	152
9.3.	NOVINARSKA GRUPA	153
10.	NATJECANJA I SMOTRE	154

Na osnovi članka 58. Statuta Srednje škole Viktorovac, Sisak, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2025. donio je Školski kurikulum Srednje škole Viktorovac, Sisak za školsku godinu 2025./2026.

UVOD

Školski kurikulum Srednje škole Viktorovac donosi plan i program rada Škole kroz izvannastavne aktivnosti, posebne programe, projektnu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izlete i stručne ekskurzije, projekte građanskog i zdravstvenog odgoja te natjecanja i smotre. U realizaciji svih navedenih aktivnosti integrirani su kurikuli međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanja, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te Zdravlje.

Polazište rada na sadržajima Školskog kurikula su potrebe i interesi naših učenika koje smo utvrdili procesima vrjednovanja i samovrjednovanja, analiza ostvarenja planiranih aktivnosti u prethodnoj školskoj godini te uočena problematika. Specifičnost svake škole čine načini rada i ostvarenje obrazovnih i odgojnih ciljeva zadanih kroz kurikulum svakog zanimanja. Mi, kroz rad Škole nastojimo što više aktivirati učenike u procesu učenja, što više ih povezati s objektivnom stvarnošću kako bi na taj način, istovremeno, ostvarivali ishode različitih nastavnih predmeta, a na način koji je učenicima zanimljiv.

Analizom prošlogodišnjeg Školskog kurikula članovi stručnih vijeća zaključili su, a vezano za aktivnosti koje su planirali, da je interes učenika za vanučioničku nastavu, stručne ekskurzije, projekte i slične aktivnosti izuzetno velik, a rezultati takvog rada dobri. Predloženo je da zbog naglog rasta cijena prijevoza aktivnosti vezane za putovanje budu smanjene ili da se nekoliko aktivnosti za razredni odjel veže za jedno putovanje.

Cilj je Školskog kurikula ostvariti našu misiju i viziju.

Misija Škole je stalnim stručnim usavršavanjem nastavnika i opremanjem kabineta i učionica osigurati nastavu primjerenu učeniku čime bi se smanjili izostanci, povećala zainteresiranost učenika za rad, postigla veća prolaznost na kraju školske godine te bolji rezultati na natjecanjima i ispitima Državne mature.

Učeničke kreativne potencijale želimo razvijati i kroz uključivanje u brojne slobodne aktivnosti te različite projekte. Time bi se omogućio psihički razvoj svakog pojedinca kroz razvoj samopouzdanja i pozitivnih stavova, toleranciju te život bez nasilja. Time bismo učenike pripremili za aktivno uključivanje u društveni život zajednice.

Vizija nam je biti odgojno-obrazovna ustanova koja će učenike dobro pripremiti za svijet rada, ali i nastavak obrazovanja dajući im dovoljno znanja i razvijajući kompetencije za zahtjeve suvremenog tržišta rada te odgojiti kvalitetne ljude koji će u svojoj budućnosti izbjegavati rizična i društveno neprihvatljiva ponašanja.

Želimo obrazovati učenike promičući cjeloživotno učenje, etičke i moralne vrijednosti te odgovornost prema sebi, drugima i zajednici.

Vjerujemo da će ponuđene aktivnosti, projekti i programi zadovoljiti potrebe naših učenika i otvoriti im nove perspektive i spoznaje stoga ih potičemo da razvijaju svoje sposobnosti i talente, kreativnost, želju za istraživanjem i kritičko mišljenje.

Kurikulum Srednje škole Viktorovac sastavni je dio Godišnjeg plana i programa rada Škole.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama Škole.

1. RAZVOJNI PLAN

Višegodišnje planiranje rada kroz prioriteta područja koja procjenjujemo i samovrjednovanjem objedinjeno je u Razvojnom planu Škole za razdoblje 2025.-2028.

Aktivnosti i projekti koje smo planirali u svom Razvojnom planu temelje se na analizi realizacije prethodnog Plana, stvarnim potrebama svih dionika u Školi, ali i objektivnih okolnosti. Razvojni plan 2023.-2025. rađen je upravo na tim polazištima.

Nakon serija potresa 2020. i 2021. provedeni su višestruki konstrukcijski radovi i unutarnja sanacija. Radovi su, uz punu podršku Sisačko-moslavačke županije, završeni krajem 2022. godine, a u idućim godinama nastavljeno je dovršavanje obnove vanjskog pročelja zgrade koje planiramo dovršiti 2026. godine. Uvođenjem novog nastavnog programa u zanimanju slastičar, započeli smo rekonstrukciju dijela prostorija i prenamjenu u praktikum slastičara u kojem učenici od 2025.-2026. provode učenje temeljeno na radu i ostvaruju više skupova ishoda učenja u modularnoj nastavi. Opremanje Škole informatičkom opremom i praktikuma provodimo kontinuirano u svim obrazovnim sektorima s ciljem osuvremenjivanja nastave i boljeg uspjeha učenika.

Uključivanje u *Erasmus+* projekte smatramo jednim od najvažnijih izazova i trajno ih planiramo kako bi učenici imali priliku stjecati nova iskustva odrađujući učenje temeljeno na radu u inozemstvu.

Sve planirane stručne posjete i ekskurzije u potpunosti smo realizirali.

U suradnji sa Sisačko-moslavačkom županijom provodimo organizaciju *Festivala srednjih škola* županije i državnu smotru *Palačinka kup*, projekata koji su izvrsno prihvaćeni u široj zajednici.

Po prvi puta smo 2025. prihvatili biti škola domaćin na državnoj smotri srednjih strukovnih škola *WorldSkills Croatia 2025*.

Nastavnici se kontinuirano usavršavaju, a obzirom na promjene u strukovnom obrazovanju, planiramo intenzivniju suradnju i koordinaciju stručnih vijeća kako bi bili što uspješniji.

Sva događanja, aktivnosti i projekti praćeni su na društvenim mrežama Škole (*web, Instagram, Facebook* i *Youtube kanal*) što doprinosi promociji našeg rada i same Škole.

Promidžbu Škole potaknuli smo stvaranjem nove web stranice kao 1. škola u Hrvatskoj stvaranjem samostalne domene zakupom virtualnog prostora i suvremenim sučeljem na čijoj su izradi sudjelovali učenici i nastavnici Škole.

U razdoblju 2025.-2028. planiramo verifikaciju četverogodišnjeg programa TTD-a (Turistički tehničar destinacije) s kojim bi dobili prohodnost prema višim školama u sektoru Turizam i ugostiteljstvo i tako u suradnji s osnivačem poticali dodatnu gospodarsku aktivnost Grada i Županije.

1.1. RAZVOJNI PLAN 2025.–2028.

Razvojni plan je dokument nastao kao rezultat procesa samovrednovanja i analize prethodnog Razvojnog plana. Njegova je svrha poboljšati kvalitetu na svim područjima rada od planiranja, materijalnih uvjeta i ljudskih potencijala do poučavanja i podrške u učenju.

Razvojni plan 2025.–2028. poticaj je i obveza svim djelatnicima da ozbiljnim i odgovornim radom pridonose realizaciji odgojno-obrazovnih ishoda i unaprjeđenju ustanove.

Prioritetno područje: **PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA**

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se ostvariti	Nadležne osobe i institucije	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Upis novog zanimanja	Izrada zahtjeva za verifikaciju programa Turistički tehničar destinacije iz sektora Ugostiteljstvo i turizam	Zahtjev za verifikaciju navedenih zanimanja	31. 8. 2028.	Ravnatelj, Županija, MZOM, HZZ	Novi verificirani programi
Otvoriti vlastiti prostor otvorenog tipa za vježbe TTD-a	Izrada idejnog plana Pronalaženje prostora	Potrebna dokumentacija i prostor	31. 8. 2028.	Županija, ravnatelj	Osiguran prostor i projektne dokumentacija
Ostvariti suradnju s AMPEU, školama i organizacijama u inozemstvu kroz projekte <i>Erasmus+</i>	Uključivanje u projektne aktivnosti	Financiranje iz fondova EU	Trajno kroz godine	Stručna vijeća, Stručno-pedagoški tim, ravnatelj	Ostvareni projekti kroz razmjenu učenika

Prioritetno područje: **POUČAVANJE I PODRŠKA U UČENJU**

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se ostvariti	Nadležne osobe i institucije	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Poboljšati uspjeh kroz povećanje aktivnosti učenika	Poticati učenike na istraživačko učenje	Kvalitetno opremljeni kabineti	31. 8. 2028.	Stručna vijeća	Bolji uspjeh učenika Realizirani projekti
Uvesti u nastavu inovativne metode rada	Mobilnost nastavnika u sklopu programa <i>Erasmus+</i> i <i>e-Twinning</i>	Interes nastavnika za mobilnost Uključivanje u projekte i pokretanje projekata	31. 8. 2028.	Ravnatelj	Broj nastavnika uključenih u program Broj provedenih projekata
	Prijatelj podrške	Članovi stručnih vijeća	31. 8. 2028.	Tim za kvalitetu	Nastavni satovi na kojima prijatelj podrške prati nastavni sat
Povećati broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti	Informiranje roditelja i učenika o izvannastavnim aktivnostima	Motiviranost učenika, prostor i vrijeme za rad	31. 8. 2028.	Stručna vijeća Razrednici	Broj učenika na izvannastavnim aktivnostima
Uključivanje u projekte ERASMUS	Prijava škole na projekte ERASMUS	Motiviranost učenika i nastavnika za sudjelovanje	31. 8. 2028.	Stručna služba i nastavnici koji sudjeluju u realizaciji	Broj učenika i nastavnika uključenih u projekte i broj projekata
Povećati interes za natjecanja i ostvarivati bolje uspjehe na natjecanjima i smotrama	Organizacija dodatne nastave	Interes učenika i nastavnika za dodatni rad te prostor i vrijeme za rad	31. 8. 2028.	Stručna vijeća Razrednici	Bolji uspjeh učenika na natjecanjima
Trajno stručno usavršavanje nastavnika	Redovito informiranje o održavanju stručnih skupova te podnošenje izvještaja o sadržaju edukacije	Motiviranost nastavnika	Tijekom nastavne godine	Nastavnici	Broj profesora koji su prisustvovali stručnim skupovima, promoviranje nastavnika u zvanje mentora
Rad s nadarenim učenicima	Organizacija istraživačkih i projektnih aktivnosti	Motiviranost učenika i nastavnika	Tijekom nastavne godine	Psiholog Stručna vijeća	Učenici koji su postigli bolji uspjeh i broj učenika na natjecanjima
Bolja priprema za modularnu nastavu	Sastanci Stručnih vijeća, kreiranje baze tema u kojima je moguće provesti korelaciju,	Nastavnici	31. 8. 2028.	Stručna vijeća	Izrađeni izvedbeni programi

Prioritetno područje: **POSTIGNUĆA UČENIKA I ISHODI UČENJA**

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se ostvariti	Nadležne osobe i institucije	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Dostupnost i jasnost kriterija ocjenjivanja i elemenata praćenja	Radionice na stručnim vijećima, elementi i kriteriji praćenja i ocjenjivanja učenika	Literatura i materijali za provođenje radionica	Lipanj 2028.	Stručna služba Predsjednici Stručnih vijeća	Bolji uspjeh učenika
Samovrjednovanje nastavnika	Izrada obrazaca za procjenu rada nastavnika – procjena učenika i samog nastavnika	Evaluacijski listići	Krajem svake nastavne godine	Stručna služba Predsjednici Stručnih vijeća	Kvalitetniji rad nastavnika
Osvijestiti učenike za važnost očuvanja prirode	Suradnja s ustanovama PP Lonjsko polje i Zaštita prirode SMŽ	Materijalna sredstva	Kolovoz 2028.	Stručno vijeće nastavnika Biologije, Kemije i Farmacije	Provedeni projekti i aktivnosti

Prioritetno područje: **MATERIJALNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI**

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se ostvariti	Nadležne osobe i institucije	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Napredovati u zvanju	Prijava profesora u proces napredovanja u zvanju	Motiviranost nastavnika	31. 8. 2028.	Ravnatelj, Nastavničko vijeće, AZOO, ASOO	Promovirani profesori u zvanje mentora
Stalno zaposliti magistra farmacije	Raspisivanje natječaja za stalni radni odnos	Novčana sredstva za troškove natječaja	31. 8. 2028.	Ravnatelj, Županija	Stalno zaposleni mag. pharm.
Sanacija jugozapadnog dijela zgrade, uređivanje i opremanje svih prostora	Izrada projektne dokumentacije i odabir izvođača	U suradnji sa Županijom osiguranje materijalnih sredstava	31. 8. 2028.	Županija, Ravnatelj	Uređeni prostor
Učionica budućnosti	Omogućiti učenicima i nastavnicima kvalitetnu upotrebu IKT-a	Nabavka potrebne opreme Održavanje edukacija	31. 12. 2028.	Ravnatelj, Županija	Opremljena učionica
Urediti kabinet stranih jezika	Nabava potrebne opreme	Materijalna sredstva	31. 12. 2028.	Ravnatelj, Županija	Opremljen kabinet
Opremanje školskog laboratorija	Nabava potrebne opreme	Materijalna sredstva	31. 12. 2028.	Ravnatelj, Županija	Opremljen laboratorij
Opremanje kabineta zdravstvene njege	Nabava suvremene opreme	Materijalna sredstva	31. 12. 2028.	Ravnatelj, Županija	Opremljen kabinet
Urediti kutak za učenike - putnike	Preuređenje postojećeg prostora	Materijalna sredstva	30. 9. 2028.	Ravnatelj, Županija	Uređeni prostor
Izmjena i popravak dijela stolarije	Prikupljanje ponuda	Materijalna sredstva	31. 8. 2028.	Ravnatelj, Županija	Izmijenjena stolarija
Obnova fasade školske zgrade	Izrada dokumentacije i odabir izvođača	Materijalna sredstva	31. 8. 2028.	Županija, Ravnatelj	Uređena fasada
Proširenje ulaznog dijela zgrade	Izrada dokumentacije i odabir izvođača	Materijalna sredstva	31. 8. 2028.	Županija, Ravnatelj	Uređen ulaz

Prioritetno područje: **SURADNJA UNUTAR USTANOVE ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE – SURADNJA S OSTALIM DIONICIMA – PROMICANJE USTANOVE**

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se ostvariti	Nadležne osobe i institucije	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Poboljšati suradnju i razmjenu informacija sa širom lokalnom zajednicom te promovirati Školu i zanimanja	Organiziranje dana Otvorenih vrata	Materijalna sredstva	Ožujak/travanj 2026.	Ravnatelj, Stručna vijeća, Tim za kvalitetu	Veći interes učenika za upise u ugostiteljska zanimanja Broj škola sudionika Broj projekata provedenih u suradnji s drugim medicinskim školama i sudjelovanje na <i>Danima E-medice</i>
	Organiziranje Palačinka kupa i Festivala srednjih škola SMŽ-a	Materijalna sredstva	Svibanj 2026.	Županija, Ravnatelj, Stručna vijeća	
	<i>E-medica</i>	Materijalna sredstva	Tijekom školske godine	Ravnatelj, Stručno vijeće zdravstvene struke	
	Aktivnosti RCK	Motivirani učenici i nastavnici	Tijekom školske godine	Ravnatelj, Stručno vijeće zdravstvene struke	
Uključiti se u programe <i>Erasmus+</i>	Priprema potrebne dokumentacije i uključivanje u projekt	Motivirani učenici i nastavnici	Tijekom školske godine	Ravnatelj, Stručna vijeća stranih jezika	Broj učenika uključenih u projekt
Suradnja sa Školskim sportskim savezom Sisačko-moslavačke županije	Formiranje tima za pružanje prve pomoći	Motivirani učenici i nastavnici	Tijekom školske godine	Stručna vijeća nastavnika TZK-a i zdravstvene struke	Broj učenika uključenih u timove

Prioritetno područje: **UPRAVLJANJE USTANOVOM – USTANOVA I KVALITETA**

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se ostvariti	Nadležne osobe i institucije	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Promidžba škole	Prikupljanje materijala, izvješća, fotografija, izrada video materijala	Kontinuirano prikupljanje i objavljivanje na Facebooku, YouTube kanalu, Instagram profilu i web stranici škole	Tijekom školske godine	Tim za kvalitetu	Izvješća Promotivni film o radu škole Broj objava na društvenim mrežama i pregleda na YouTube-u
Poboljšati komunikaciju	Radionica Osobna odgovornost i nošenje sa stresom	Voditelj radionice	Listopad 2026.	Ravnatelj	Primjena naučenih strategija u nastavnoj praksi
Povezati učenike Škole	Planiranje zajedničkih aktivnosti	Školski praktikumi, stručni nastavnici i učitelji, učenici	Tijekom školske godine	Stručna vijeća	Evaluacijski listići Broj učenika uključenih u aktivnost
Povezati nastavnike Škole	Zajedničke akcije, stručne ekskurzije, izleti, ostali programi	Materijalna sredstva	Tijekom školske godine	Ravnatelj	Broj provedenih aktivnosti

2. POSEBNI PROGRAM

2.1. Školski preventivni programi

Procjena stanja i potreba:

Procjena stanja i potreba utvrđena je na osnovu analize odgojno-obrazovnih postignuće na kraju prošle školske godine 2024./2025., provedene ankete o socioekonomskom statusu, učenju, konzumiranju sredstava ovisnosti u školskoj godini 2024./2025. te analize rezultata samovrednovanja Škole u školskoj godini 2024./2025.

Ovi rezultati poslužiti će:

- radu s učenicima kroz: predavanja, tribine, radionice, Satove razrednika i rad Vijeća učenika te kroz individualni savjetodavni rad, sveobuhvatnu podršku te pojačanu brigu i nadzor
- radu s roditeljima kroz: predavanja i radionice za roditelje, tribine, sastanci Vijeća roditelja te individualni savjetodavni rad s roditeljima
- radu s nastavnicima kroz: edukacije na sjednicama Nastavničkog vijeća, radionice za grupe nastavnika, Razredna vijeća te individualni savjetodavni rad

Aktivnosti:

Preventivne aktivnosti usmjerene prema učenicima provode se kroz:

- redovnu nastavu,
- satove razrednika,
- izvannastavne aktivnosti kreirane prema interesu i potrebama učenika,
- projektnu nastavu, Dane otvorenih vrata, prigodne aktivnosti (npr. Dan ružičastih majica), volonterske akcije, tribine i kampanje i suradnju Škole s lokalnom zajednicom,
- Učenički dom Sisak.

Nositelji aktivnosti:

- psiholog, pedagog, voditelj smjene, razrednici, nastavnici, odgajatelji Učeničkog doma
- partnerstvo s roditeljima ovisno o planiranim aktivnostima,
- suradnja s djelatnicima Školske medicine, MUP-a, Obiteljskog centra i Hrvatskog zavoda za socijalni rad, Forumom za slobodu odgoja, UNICEF-om te Udrugama s našeg područja koje se bave mladima.

Ciljevi aktivnosti:

- povećati otpornost učenika na vanjske utjecaje izgradnjom samopoštovanja i samokontrole ponašanja, poticanjem usvajanja i primjene socijalnih vještina mirnog rješavanja sukoba, prihvaćanjem i usvajanjem pravilnih oblika ponašanja u odnosu na sebe i druge,
- razvijati sposobnost poštivanja prava drugih i prihvaćanja različitosti, osobito u inkluzivnim razrednim odjelima,
- osposobljavati učenike za izbor i uporabu asertivnog ponašanja i odbijanja pritiska vršnjaka,
- nadoknaditi odgojno-obrazovne deficite i pripremiti mlade za bolje snalaženje i odgovornije ponašanje u životu,

- u sve navedene aktivnostima integrirat će se međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te Zdravlje.

Namjena aktivnosti:

Skrb o mentalnom zdravlju učenika:

- podržavati pozitivno školsko ozračje skrbi i brige o potrebama pojedinaca u sustavu,
- rano otkrivati rizične činitelje i znakove neprihvatljivog ponašanja radi sprječavanja ozbiljnih posljedica,
- proširivati spoznaje i razvijati vještine koje će mlade hrabriti za samoregulirano učenje, izražavanje emocija i ponašanje s naglaskom na brigu o zdravlju,
- usvajati i primjenjivati socijalne vještine korisne za život kako bismo spriječili pojavu ovisnosti, svih oblika nasilja, kao i drugih neprimjerenih oblika ponašanja,
- podupirati disciplinu te utjecati na smanjenje izostanaka s nastave i napuštanje školovanja,
- poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

Rezultati provedenih aktivnosti bit će vidljivi u promijenjenom ponašanju učenika, boljem školskom uspjehu, smanjenju izostanaka, manjem broju neprimjerenih oblika ponašanja te većem zadovoljstvu sobom i školom. Rezultate ćemo dijelom pratiti kvantitativno, statističkim pokazateljima, a kvalitativno bi trebalo doći do promjena u svim segmentima školskog života: redovnoj i ostalim oblicima nastave kao i cjelokupno boljem školskom ozračju. Evaluaciju ćemo provoditi putem evaluacijskih listića, upitnika za učenike, nastavnike i roditelje.

U tablici u nastavku se nalazi prikaz planiranih preventivnih programa i aktivnosti.

AKTIVNOSTI U RADU S UČENICIMA

PROGRAM	RAZRED	VODITELJI, SURADNICI
Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti Svake se godine obilježava od 15. studenog do 15. prosinca. Adolescencija predstavlja ključni period za razvoj ličnosti i identiteta, pri čemu svaki negativni faktor, osobito konzumacija psihoaktivnih supstanci, može izazvati kratkoročne i dugoročne posljedice. Aktivnosti uključuju radionice i kvizove na Satu razrednika, a na školskom panou bit će izloženi plakati koje su izradili učenici.	1.-5. razredi	Stručno pedagoška služba, razrednici, nastavnici
Obilježavanje Dana ružičastih majica Ovaj dan se obilježava posljednje srijede u veljači širom svijeta, a fokusira se na promicanje nenasilja kroz aktivno sudjelovanje učenika i nastavnika. Svi zaposlenici škole i učenici bit će pozvani da toga dana nose ružičaste majice. Planirano je zajedničko fotografiranje, a na školskom panou bit će izloženi radovi učenika.	1.-5. razredi	Stručno pedagoška služba, razrednici, nastavnici

Cilj je različitim aktivnostima povećati svijest o problemu vršnjačkog nasilja.		
Obilježavanje Dana mentalnog zdravlja Obilježavanje Dana mentalnog zdravlja ima za cilj podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja među učenicima, nastavnicima i širem školskom osoblju. Ovaj dan pruža priliku za educiranje o temama vezanim uz mentalno zdravlje, smanjenje stigme te poticanje otvorenog razgovora o emocionalnim izazovima. Ključne aktivnosti uključuju provedbu radionice „Mitovi o mentalnom zdravlju“. Obilježavanje ovog dana može značajno doprinijeti stvaranju pozitivnog okruženja u školi, gdje se učenici osjećaju sigurno i osnaženo u razgovoru o svojim osjećajima i izazovima.	1.-5. razredi	Stručno pedagoška služba, razrednici, nastavnici
„Škole podrške – učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje“ Cilj programa je podrška mentalnom zdravlju, jačanju psiho-socijalnih i socio-emocionalnih kompetencija i otpornosti djece i mladih, ali i odgojno-obrazovnih djelatnika te stvaranje sigurnog i podržavajućeg okruženja u školama uz provedbu različitih radionica.	1.-5. razredi	U suradnji s Forumom za slobodu odgoja, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje, stručno pedagoška služba
„Zdrav za 5“ Program je usmjeren specifičnoj edukaciji učenika o opasnostima koje proizlaze iz zlouporabe sredstava droga i alkohola. Ciljano je usmjeren učenicima prvog razreda srednjih škola i uključuje predavanje policijskog službenika na temu „Štetne posljedice i kazneno pravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga.“	1. razred	Djelatnici Policijske uprave
„Prevenција nasilja u mladenačkim vezama“ Program ima za cilj suzbijanje nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama kroz razjašnjavanje uvjerenja o zdravim i sigurnim odnosima te upoznavanje s pravima unutar tih veza. Također se fokusira na prepoznavanje različitih oblika nasilja (uključujući vlastitu izloženost i nasilno ponašanje) te poticanje spremnosti na traženje i pružanje pomoći u slučajevima nasilja u vezama.	3. razred	Stručno pedagoška služba
Prevenција školskog neuspjeha Akademski neuspjeh uključuje slab školski uspjeh, niske obrazovne ciljeve, ponavljanje razreda, slabu uključenost u školske aktivnosti i nezainteresiranost za učenje. Ovi učenici zahtijevaju posebnu pažnju kako bi ostvarili svoje potencijale i uspješno završili obrazovanje. Program će provoditi stručno pedagoška služba koja će za učenike prvih razreda održati radionice „Učenje s razumijevanjem“, „Učinkovita organizacija radnog dana“, „Samopouzdanje i školski uspjeh“ Osim toga, učenike koji imaju nedovoljno razvijene vještine učenja i učenike za koje se pokaže potreba uključit će u individualni savjetodavni rad.	1. razred	Stručno pedagoška služba
Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja usmjeren je na pomoć učenicima u donošenju informiranih odluka o njihovoj budućoj karijeri. Cilj programa je omogućiti učenicima da se osjećaju osnaženo i spremno za suočavanje s izazovima odabira karijere te im pomoći da donesu odluke koje su u skladu s njihovim osobnim i profesionalnim ambicijama.	3.-5. razredi	Stručno pedagoška služba, vanjske ustanove, MUP, MORH, razrednici

<p>„Abeceda prevencije“</p> <p>(iako je projekt ukinut odlukom MZOM, izražena je želja nastavnika i stručno-pedagoškog tima za daljnje korištenje prezentacija s ciljem pružanja pomoći učenicima)</p> <p>Svrha programa je unaprijediti resurse školske ustanove da uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje realiziraju obveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih problema učenika. Program će osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja te pružiti kontinuirani podršku nastavnicima, a obuhvaća pripremljene aktivnosti za učenike i predavanja za roditelje. Naglasak je na razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi te razvoju socijalno-emocionalnih vještina.</p>	1.-5. razredi	Stručno pedagoška služba, nastavnici, razrednici
<p>Sigurnost u prometu</p> <p>Cilj je povećati razinu znanja, svijesti i odgovornog ponašanja učenika srednjih škola u prometu, kako bi smanjili rizik od prometnih nesreća, ozljeda i šteta. Program se fokusira na prepoznavanje opasnih situacija, pravilnu primjenu prometnih pravila, sigurnu vožnju biciklom, pješice ili kao vozač te na razvijanje kritičkog razmišljanja i odgovornosti kod donošenja odluka u prometu.</p>	1.-5. razredi	Stručno pedagoška služba, nastavnici, razrednici, djelatnici MUP-a, stručni predavači HAK-a
<p>Odgovorno ponašanje u prometu „KLIK“</p> <p>Ovaj program za cilj ima primijeniti nacionalne i međunarodne propise o zaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti. Ovim se projektom djeluje na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu. Stečene komunikacijske kompetencije učenika koriste se za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje – vozače i putnike).</p>	3.-5. razredi	Stručni predavači HAK-a
<p>Sigurni praznici: Bez petardi – bez opasnosti</p> <p>Svrha programa je povećati svijest i znanje učenika srednje škole o opasnostima i posljedicama korištenja pirotehničkih sredstava te razviti odgovorno i sigurno ponašanje tijekom blagdana i drugih prigoda kada se koriste petarde, s naglaskom na prevenciju ozljeda, materijalne štete i kršenja zakonskih propisa.</p>	1. razredi	Razrednici, stručno pedagoška služba, Prijatelji životinja

AKTIVNOSTI U RADU S RODITELJIMA

CILJEVI	AKTIVNOSTI	REALIZACIJA
<p>-senzibiliziranje roditelja za probleme koje imaju mladi</p> <p>-upoznavanje roditelja s preventivnim programima koji se planiraju i provode za njihovu djecu</p>	<p>-na prvoj sjednici Vijeća roditelja prezentiran je Kurikulum škole u kojem su osobito detaljno objašnjeni posebni programi</p>	<p>Vijeće roditelja</p> <p>Web stranica škole</p>
<p>-upoznavanje roditelja s rezultatima istraživanja rizičnih ponašanja učenika</p> <p>-prezentacija ispitivanja socio-ekonomskog statusa učenika prvih razreda</p> <p>- prikaz djelatnosti i zadaća koje se ostvaruju u razvojnoj službi škole</p>	<p>-predavanje i prezentacija pedagoginje i psihologinje škole o mentalnom zdravlju učenika, njegovom očuvanju i unaprjeđenju</p> <p>-istaknuti najveće probleme društva i obitelji iz kojih dolaze naši učenici</p> <p>-upoznavanje s načinima rada i pomoći koja se pruža učenicima i roditeljima</p>	<p>Vijeće roditelja</p> <p>Roditeljski sastanci</p> <p>Vijeće roditelja</p> <p>Individualni rad s roditeljima prema potrebi</p>
<p>-prevencija školskog neuspjeha, ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja učenika</p> <p>-uvid u ocjene, sposobnosti, poteškoće i ponašanje učenika s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju</p> <p>-uključivanje roditelja u rad s učenicima koji pokazuju probleme i smetnje u ponašanju</p> <p>-informiranje roditelja o mogućnostima nastavka školovanja i pristupanja ispitima državne mature</p>	<p>-predavanja na roditeljskim sastancima članova razvojnog tima ili vanjskih suradnika- djelatnika policije, školske medicine</p> <p>-individualni rad s roditeljima učenika koji imaju teškoće u razvoju i druge specifične poteškoće</p> <p>-individualni rad s roditeljima kod provođenja intervencija s učenicima</p> <p>-roditeljski sastanci</p> <p>-Vijeće roditelja</p>	<p>Tijekom drugog polugodišta prema planu roditeljskih sastanaka</p> <p>Roditeljski sastanci: „Samopouzdanje i školski uspjeh“ „Nasilje i međuljudski odnosi među učenicima u školi“</p> <p>Kontinuirano, tijekom godine</p>

AKTIVNOSTI U RADU S NASTAVNICIMA

CILJEVI	AKTIVNOSTI	REALIZACIJA
<p>-stručno usavršavanje razrednika i nastavnika za primjenu suvremenog pristupa u radu s učenicima i unaprjeđenje zaštite njihovih prava</p> <p>-kontinuirano osposobljavanje razrednika i nastavnika za prepoznavanje, pristup i pomoć učenicima u emocionalnoj i razvojnoj krizi</p>	<p>-predavanja na sjednicama Nastavničkog vijeća</p> <p>-Razredna vijeća</p> <p>-individualne konzultacije</p>	<p>Listopad Analiza socio-ekonomskog statusa učenika prvih razreda</p> <p>Stručna tema: Primjena Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Planiranje rada s učenicima s teškoćama u razvoju</p> <p>Siječanj Analiza uspjeha i izostanaka nakon 1. polugodišta</p>
<p>-pomoć u radu na prevenciji školskog neuspjeha kod učenika</p>	<p>-planiranje i pomoć u osmišljavanju primjerenog programa za učenike s posebnim potrebama</p>	<p>Razredna vijeća</p> <p>Stručni aktivni i individualne konzultacije</p> <p>Tijekom godine i prema potrebi</p>

2.2. Socijalna i zdravstvena zaštita učenika

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- identifikacija učenika koji imaju rizične činitelje za nastanak socijalnih i zdravstvenih teškoća
- prepoznavanje učenika kojima je potrebna pomoć u prevladavanju socijalnih i zdravstvenih teškoća
- osiguravanje potrebne pomoći učenicima
- uključivanje učenika u preventivne programe
- individualni rad s učenicima sa socijalnim i zdravstvenim teškoćama uz naglasak na psihološku i pedagošku podršku u prevladavanju teškoća i/ili neprihvatljivog ponašanja
- pomoć učenicima u preuzimanju brige i odgovornosti za svoje zdravlje i ponašanje

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- prevencija socijalnih i zdravstvenih teškoća učenika
- pomoć učenicima i roditeljima u prevladavanju postojećih zdravstvenih i socijalnih teškoća

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- stručna služba, razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- suradnja s Centrima za socijalnu skrb i Obiteljskim centrom, Sisačko moslavačkom županijom i drugim organizacijama i udrugama prema ponudi i/ili potrebama
- anketiranje i upoznavanje učenika 1. razreda tijekom mjeseca rujna
- analiza dokumentacije pri upisu učenika
- istraživanje specifičnosti obiteljskog života i utvrđivanje socioekonomskih i zdravstvenih poteškoća
- pedagoško-psihološka opservacija učenika
- individualni rad s učenicima
- koordiniranje sistematskih zdravstvenih pregleda i cijepljenja učenika
- savjetodavni rad s roditeljima
- poučavanje učenika iz područja zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, na satovima nastavnog predmeta Higijena, te Poznavanje robe i prehrana
- obilježavanje važnijih datuma vezanih uz temu zdravlja
- predavanja i prezentacije liječnika Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo
- roditeljski sastanci
- razgovori na Razrednim vijećima o socijalnoj i zdravstvenoj situaciji učenika
- poticanje humanitarnih akcija u Školi
- koordiniranje primanja pomoći, stipendija, besplatnih udžbenika
- „Školska shema“ osigurano voće za sve učenike prema dogovorenom rasporedu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- trošak umnožavanja anketa
- trošak nabave voća „Školska shema“

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- analiza provedenih aktivnosti i rezultata kao temelj za izradu kurikula za sljedeću školsku godinu
- interes i povratne informacije od učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima
- očuvanje i unaprjeđenje zdravlja i odabir zdravijeg načina života
- povećanje uspjeha učenika u Školi
- smanjenje broja izostanaka
- povećanje zadovoljstva učenika svojim uspjehom i sobom općenito
- dugoročno praćenje napretka učenika nakon završetka školovanja

3. DODATNA NASTAVA

3.1. Hrvatski jezik

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- definirati razlikovne obrazovne ishode strukovnog programa u odnosu na gimnazijski program posebice u programu medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege jer se u ovom zanimanju Hrvatski jezik i književnost ne uči nakon drugog razreda
- ponoviti obrazovne ishode književnih tekstova, neknjiževnih tekstova, teorije i povijesti književnosti ustroja i primjene ustroja hrvatskoga jezika
- vježbati pisanja sažetka i školskog eseja
- primijeniti tehničke sastavnice ispita iz hrvatskog jezika na državnoj maturi

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- učenicima 4.g razreda farmaceutskim tehničarima i 5.f medicinskim sestrama opće njege i medicinskim tehničarima opće njege

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave, prema GIK-u

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine prema rasporedu sati

TROŠKOVNIK:

- prema unaprijed određenim sredstvima MZOM-a

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja, analizom pogrešaka u esejima, kroz rezultate na ispitima državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete

3.2. Engleski jezik

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- ponoviti, proširiti te usvojiti nova znanja i razviti nove kompetencije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- obraditi gradivo potrebno za polaganje ispita državne mature, a koje se ne nalazi u redovnom programu za zanimanje farmaceutski tehničar odnosno za zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
- ponoviti svo gradivo primjereno ispitima niže razine državne mature

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Irena Krajcar Pelc, Milkica Vulić

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave, a na osnovu izvedbenog plana i programa

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine prema rasporedu sati

TROŠKOVNIK:

- prema unaprijed određenim sredstvima MZOM-a

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja, kroz rezultate na ispitima državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete

3.3. Kemija

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- ponoviti, proširiti te usvojiti nova znanja i razviti nove kompetencije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- obraditi gradivo potrebno za polaganje ispita državne mature, a koje se ne nalazi u redovnom programu za zanimanje farmaceutski tehničar odnosno za zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
- ponoviti gradivo koje je dio sadržaja ispita državne mature

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Krunoslav Vranić

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave, a na osnovu izvedbenog plana i programa

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine prema rasporedu sati

TROŠKOVNIK:

- prema unaprijed određenim sredstvima MZOM-a

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja, kroz rezultate na ispitima državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete

3.4. Biologija

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- ponoviti, proširiti te usvojiti nova znanja i razviti nove kompetencije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- obraditi gradivo potrebno za polaganje ispita državne mature, a koje se ne nalazi u redovnom programu za zanimanje farmaceutski tehničar odnosno za zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
- ponoviti gradivo koje je dio sadržaja ispita državne mature

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Željka Marelj

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave, a na osnovu izvedbenog plana i programa

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine prema rasporedu sati

TROŠKOVNIK:

- prema unaprijed određenim sredstvima MZOM-a

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja, kroz rezultate na ispitima državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete

3.5. Matematika

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- ponoviti, proširiti te usvojiti nova znanja i razviti nove kompetencije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- obraditi gradivo potrebno za polaganje ispita državne mature, a koje se ne nalazi u redovnom programu za zanimanje farmaceutski tehničar odnosno za zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
- ponoviti svo gradivo primjereno ispitima niže razine državne mature

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Elizabeta Slivšek, Olga Crnobrnja

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave, a na osnovu izvedbenog plana i programa

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine prema rasporedu sati

TROŠKOVNIK:

- prema unaprijed određenim sredstvima MZOM-a

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja, kroz rezultate na ispitima državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete

3.6. Fizika

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- definirati razlikovne obrazovne ishode strukovnog programa u odnosu na gimnazijski program
- ponoviti, proširiti te usvojiti nova znanja i razviti nove kompetencije
- vježbati zadatke s državne mature

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- obraditi gradivo potrebno za polaganje ispita državne mature, a koje se ne nalazi u redovnom programu za zanimanje farmaceutski tehničar odnosno za zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
- ponoviti svo gradivo primjereno ispitima niže razine državne mature

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Danijel Pranić

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave, a na osnovu izvedbenog plana i programa

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine prema rasporedu sati

TROŠKOVNIK:

- prema unaprijed određenim sredstvima MZO-a

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja, kroz rezultate na ispitima državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete

4. SLOBODNE AKTIVNOSTI

4.1. Dramska skupina

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- otkriti i razvijati kreativnost i maštu kod učenika
- upoznati prirodu dramskog izraza odnosno osnovna pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika
- promovirati kazališnu umjetnost kao mjesto istraživanja, propitivanja i izražavanja osobnih stavova i interesa
- razvijati vještine suradnje, zajedničkog stvaralačkog rada, poticati toleranciju i samokritičnost

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- kvalitetno upotpunjavanje slobodnog vremena učenika
- promicanje kulturnog izražavanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom, književnosti i kulturom
- razvoj samopouzdanja kod javnog nastupanja i govorenja pred drugima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Tanja Vadla

NAČIN REALIZACIJE:

- dramske probe i izvedbe, školske priredbe
- sudjelovanje u različitim projektima u Školi i izvan nje

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- troškovi kostima i scenskih rekvizita
- troškovi gostovanja

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- ostvareni programi dramske skupine povodom obilježavanja značajnih datuma i događanja
- odaziv publike na programe dramske skupine i refleksije o izvedbama

4.2. Viktorovački kulturni krug

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati najpoznatija hrvatska kazališta, posebice kazališta u gradu Zagrebu (HNK, Kerempuh, Komedija, Gavella)
- posjetiti različite galerije i muzeje u kojima će na repertoaru biti djela eminentnih umjetnika
- pratiti suvremenu kinematografiju
- obilježiti Dan hrvatskoga jezika, Međunarodni dan knjige, Noć muzeja i Noć knjige
- organizirati posjet Interliberu
- surađivati sa školskom knjižnicom i Narodnom knjižnicom Vlado Gotovac Sisak
- zajedno s dramskom skupinom naše škole sudjelovati u obilježavanju godišnjica poznatih umjetnika, pripremanju školskih priredbi naše škole
- nazočiti predstavljanju knjiga

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- kreativno osmišljeno slobodno vrijeme
- razvijanje novih spoznaja
- njegovanje kulturne baštine

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručna vijeća hrvatskog jezika i društvene grupe predmeta

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet kulturnim ustanovama diljem Hrvatske

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- troškovi prijevoza i ulaznica za kazalište, kino i izložbe

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- analiza i upotreba viđenih i doživljenih sadržaja na redovnoj nastavi
- izrada plakata
- osmišljavanje i izvođenje javnih nastupa

4.3. Učenička zadruga Viktorovčani

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- omogućiti stjecanje i primjenu znanja važnih za proizvodni proces
- promicati održivi razvoj, odnosno održivu proizvodnju i potrošnju
- razvijati poduzetnički duh uključivanjem učenika u sve elemente rada od poduzetničke ideje do realizacije, promocije te plasmana proizvoda
- primijeniti u radu Zadruga znanja stečena na nastavnom procesu, ali i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavnom procesu
- promicati timski rad, ali i samostalnost u radu
- sudjelovati u različitim aktivnostima u školi i društvenoj zajednici
- poticati volonterstvo, humanitarni rad, solidarnost, poštovanje ljudskih prava
- osvijestiti značaj tradicijske i pučke baštine i kulture

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost, ali i potrebu za suradnjom
- poticati kreativnost, inovativnost odnosno spoznaju o vlastitim interesima i mogućnostima
- stvoriti preduvjete za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici
- potaknuti poduzetnički duh, brigu o zdravlju i okolišu, sigurno i odgovorno služenje tehnologijom
- promovirati strukovna zanimanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Marijana Bionda, Tanja Vadla, Marina Hršak, Silvija Canko, Marina Mrmić, Sandi Bajrić, Svijetlana Hernaut

NAČIN REALIZACIJE:

- edukativne radionice
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
- sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva prikupljena kroz rad Zadruga
- donirana sredstva

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- broj učenika uključenih u zadrugarstvo
- prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara
- sudjelovanje u različitim akcijama, na smotrama, izložbama i sl.
- evaluacijski listići (procjena i samoprocjena)

4.4. Školski volonterski klub

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- informiranje učenika o vrijednostima i mogućnostima volontiranja
- promicanje vrijednosti volonterstva
- razvijanje i poticanje volonterskih projekata radi njegovanja solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva i pojedinaca kroz organiziranje volonterske aktivnosti učenika, volontiranje učenika u lokalnoj zajednici te kroz sudjelovanje i doprinos vanjskih volontera aktivnostima škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticanje učenika na volontiranje kako bi stekli kompetencije potrebne za rješavanje problema u stvarnom svijetu
- razvijanje socijalnih vještina i stavova
- povezivanje mladih i smanjivanje razlika među njima kroz razvoj komunikacije, vršnjačke solidarnosti i tolerancije

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Karmela Galić, volonteri Školskog volonterskog kluba

NAČIN REALIZACIJE:

- organizacija i provođenje akcija solidarnosti tijekom nastavne godine
- suradnja s humanitarnim organizacijama - Crvenim križem i Caritasom
- suradnja s lokalnom zajednicom – SMŽ, Grad Sisak, Agencija lokalne demokracije
- suradnja s udrugama u SMŽ-u

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine provedbom planiranih volonterskih aktivnosti

TROŠKOVNIK:

- troškove snosi Škola

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- analiza provedenih volonterskih akcija

4.5. Šahovska grupa

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- pokazati učenicima specifičnost svake šahovske figure i kako najbolje iskoristiti figure tijekom šahovske partije
- definirati kombinacijske tehnike i primijeniti ih u praksi
- opisati glavne strateške odrednice šahovske igre
- poboljšati igru učenika koji već igraju šah
- upoznati učenike s mogućnostima on-line igranja šaha
- razvijati analitički način razmišljanja
- razvijati pozitivne osobine ličnosti, moralnu svijest

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razviti analitičko i kritičko razmišljanje
- povećati sposobnost donošenja odluka pod pritiskom
- razviti šahovsku percepciju i vizualizaciju

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ivica Kovačić
- Milan Brigljević, majstor FIDE i FIDE trener

NAČIN REALIZACIJE:

- učenje šahovske teorije
- igranje šahovskih partija
- analiza igre
- vježbanje šahovskih pozicija

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za nabavu digitalnih šahovskih satova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- broj učenika uključenih u šahovsku grupu
- interna rejting lista
- rezultati na natjecanjima

4.6. Školski sportski klub

4.6.1. Badminton

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća kao i osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena
- primjerenim odabirom kinezioloških sadržaja utjecati na razvoj morfoloških posebnosti učenika, posebno na razvoj mišićne mase, razvijanje koordinacijskih sposobnosti te jačanje samopouzdanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- učenje tehnike i taktike badminton igre te poučavanje učenika pravilima badminton igre

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ivan Rukljač, Miran Ančić

NAČIN REALIZACIJE:

- kroz individualne i grupne oblike rada, učenici će usvajati osnovna pravila badmintona, usvajati elementarnu tehniku i taktiku badminton igre, te se tako pripremati za školska natjecanja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- nabava sportske opreme i rekvizita: reketi, loptice

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
- postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina

4.6.2. Futsal

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, kao i osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena
- primjerenim odabirom kinezioloških sadržaja utjecati na razvoj morfoloških posebnosti učenika, posebno na razvoj mišićne mase, razvijanje koordinacijskih sposobnosti te jačanje samopouzdanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- učenje tehnike i taktike futsal igre te poučavanje učenika pravilima futsal igre

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ivan Rukljač, Miran Ančić

NAČIN REALIZACIJE:

- kroz individualne i grupne oblike rada, učenici će usvajati osnovna pravila futsala, usvajati elementarnu tehniku i taktiku futsal igre, te se tako pripremati za školska natjecanja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- nabavka sportske opreme i rekvizita: futsal lopte, markirne majice, markirne kapice, čunjevi

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
- postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina

4.6.3. Odbojka

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, kao i osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena
- primjerenim odabirom kinezioloških sadržaja utjecati na razvoj morfoloških posebnosti učenika, posebno na razvoj mišićne mase, razvijanje koordinacijskih sposobnosti te jačanje samopouzdanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- učenje tehnike i taktike odbojke te poučiti učenike pravilima odbojke

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ivan Rukljač, Miran Ančić

NAČIN REALIZACIJE:

- kroz individualne i grupne oblike rada, učenici će usvajati osnovna pravila odbojke, usvajati elementarnu tehniku i taktiku odbojke, te se tako pripremati za školska natjecanja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- nabavka sportske opreme i rekvizita: odbojkaške lopte, odbojkaška mreža

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- aktivnost se vrednuje kroz sportski rezultat na natjecanjima
- aktivnost se vrednuje kroz stupanj usvojenosti motoričkih znanja
- postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina
- vrednovanje aktivnosti kroz češću tjelesnu aktivnost u slobodno vrijeme

5. POSJETI, IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE

5.1. Posjet hotelima visoke kategorije u Zagrebu za učenike 3.a i 3.b

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s odjelima hotela s 5 zvjezdica
- upoznati učenike s načinom poslovanja, organizacijom rada, te nivoom i kvalitetom usluge koja se pruža u hotelima
- ukazati na ponašanje i stručnost osoblja hotela
- uočiti tehničku opremljenost hotela
- uočiti postojanje pratećih odjela te uređenost okoliša hotela

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s načinom poslovanja, organizacijom rada te nivoom i kvalitetom usluge koja se pruža u hotelima s 4 i 5 zvjezdica
- motiviranje za zapošljavanje u odabranom zanimanju

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće ugostiteljstva

NAČIN REALIZACIJE:

- obilazak hotela Aristos, hotela Hilton-Garden inn i Double tree by Hilton

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- troškove prijevoza snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika tijekom posjete
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke radove
- provjera ostvarenja planiranih ciljeva
- teoretsku nastavu graditi na spoznajama promatranja izvorne stvarnosti

5.2. Posjet hotelima visoke kategorije u Zagrebu za učenike 3.a i 3.b

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s načinom poslovanja, organizacijom rada, te nivoom i kvalitetom usluge koja se pruža u hotelima visoke kategorije
- ukazati na važnost ljudskog potencijala u hotelskom poslovanju
- ukazati na usklađenost rada uslužnih ugostiteljskih jedinica s ostalim poslovnim jedinicama hotela

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezati stečena teorijska znanja s primjenom iz prakse
- razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina učenika

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Žaklina Marić

NAČIN REALIZACIJE:

- obilazak hotela uz stručno vođenje

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- troškove prijevoza snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- kratki pisani rad u formi eseja u kojem učenik odgovarajući na postavljeno pitanje upisuje sadržaj posjeta i činjenice/spoznaje koje je usvojio, ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za element ocjenjivanja suradnja u nastavnom procesu
- popunjavanje pripremljenih nastavnih listova koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje, ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (suradnja u nastavnom procesu)

5.3. Posjet frizerskom salonu L – Hair Petrinja za učenike 1.c, 2.c, 3.c

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s novim tehnikama šišanja, bojanja, izrade frizure
- upoznati učenike s novim proizvodima na njegu i uljepšavanje kose na tržištu
- uočiti važnost primjene noviteta iz struke
- ukazati na razlike između kozmetičkih proizvoda za uljepšavanje kose
- razvijati sposobnost uočavanja detalja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- realizacija ishoda modula Osnove frizerske vještine
- upoznavanje učenika s novim trendovima uljepšavanja kose i izradom natjecateljskih frizura
- razvijati ljubav prema struci

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Željka Markota

NAČIN REALIZACIJE:

- predavanje i stručno vodstvo majstora frizera Lidije Ivanović

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- troškove prijevoza snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti učenike tijekom aktivnosti
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učenike
- analizirati, razmijeniti dojmove

5.4. Jednodnevna stručna ekskurzija u Zagreb: Prirodoslovni muzej, PMF, Fakultet kemijskog inženjerstva i Institut Ruđer Bošković za učenike 1.g i 2.g

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- povezati teorijska znanja s praktičnim znanjima iz kemije i fizike kako bi učenici razumjeli prijenos energija i transformaciju u prirodi u živim sustavima – od molekularne razine do razine organizma
- razvijati sposobnost uočavanja i objašnjavanja tih procesa kroz praktičan rad i promatranje u stvarnom okruženju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticanje interesa učenika za kemiju i fiziku
- proširivanje znanja stečenih na satovima kemije i fizike
- razvijanje sposobnosti i vještina suradnje i timskog rada

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Danijel Pranić, Hrvoje Blažanović

NAČIN REALIZACIJE:

- Posjet Prirodoslovnom muzeju, fizičkom i kemijskom odsjeku PMF-a, Fakultetu kemijskog inženjerstva i tehnologije te Institutu Ruđer Bošković

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- troškove prijevoza snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika
- provjera ostvarenja planiranih ishoda

5.5. Posjet Zavodu za hitnu medicinu Sisačko-moslavačke županije za učenike 4.f1 i 4.f2

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- uputiti učenike u rad ambulante medicinsko prijavne jedinice i edukacijskog centra Zavoda
- upoznati učenike s načinom rada i organizacijom te opremom koju koriste hitni medicinski timovi
- dopuniti vježbe iz predmeta Hitni medicinski postupci

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- prezentiranje učenicima suvremeno opremljenog Zavoda za hitnu medicinu
- poticanje učenika na razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet Zavodu za hitnu medicinu
- sudjelovanje u radionicama
- demonstriranje zaprimanja poziva i djelovanje po pozivu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- učenici će unaprijed dobiti određene zadatke pomoću kojih će pratiti navedene aktivnosti
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovat će se učenički radovi, a spoznaje upotrijebiti u daljnjem teoretskom radu u nastavi

5.6. Maturalno putovanje

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- proširiti znanja o kulturnim, geografskim i povijesnim obilježjima drugih zemalja
- uspostaviti kontakt sa stranim sugovornicima koristeći se jezičnim obrascima u stvarnim međukulturnim susretima
- razvijati vještine snalaženja i komunikacije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati učenike na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela
- razvijati osobnu odgovornost kod učenika
- razvijati prihvatljive načine ponašanja u novim sredinama
- razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
- proširiti znanje stranih jezika

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- razrednici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3.f1, 3.f2 i 3.g razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- priprema pozivnog natječaja prema interesu učenika i roditelja
- održavanje roditeljskih sastanka
- putovanje u odabranu destinaciju prema planu i programu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- kolovoz/rujan 2025.

TROŠKOVNIK:

- u skladu s financijskim mogućnostima roditelja i interesu učenika

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- izvješće s maturalnog putovanja na sjednici Nastavničkog vijeća i roditeljskim sastancima
- objava fotografija na web stranici i društvenim mrežama škole

5.7. Posjet Hotelu Panonija, Sisak za učenike 1.a i 1.bs

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s odjelima hotela
- upoznati učenike s načinom poslovanja, organizacijom rada, te nivoom i kvalitetom usluge koja se pruža u hotelima.
- ukazati na ponašanje i stručnost osoblja hotela
- uočiti tehničku opremljenost hotela
- ukazati veličinu prostorija hotela
- uočiti postojanje pratećih objekata te uređenost okoliša hotela

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznavanje s načinom poslovanja i odjelima hotela

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Mario Kastmiller, Marko Dobrinić, Marina Mrmić, Sandi Bajrić, Svijetlana Hernaut

NAČIN REALIZACIJE:

- obilazak Hotela Panonija

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- rujan 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika tijekom ekskurzije
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke radove
- provjeriti ostvarenje planiranih ciljeva
- teoretsku nastavu u školi povezati s usvojenim sadržajima vanučioničke nastave

5.8. Povijest pivarstva u Sisku za učenike 2.a i 2.bs

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s poviješću pivarstva u Sisku
- uočiti važnost povijesti Sisak kao dio turističke ponude
- uočiti tehnička rješenja u proizvodnji piva u prošlosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s povijesti i lokalitetima pivarstva u Sisku

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Mario Kastmiller, Marko Dobrinić, Marina Mrmić, Sandi Bajrić

NAČIN REALIZACIJE:

- predavanje i stručno vodstvo kustosa Gradskog muzeja Sisak
- obilazak lokacije nekadašnjih pivovara u Sisku

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- učenici će unaprijed biti informirani o pojedinim cjelinama tako da će promatranje izvorne stvarnosti biti ciljano i organizirano
- pratiti aktivnost učenika tijekom posjeta
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke radove
- provjeriti ostvarenje planiranih ciljeva
- teoretsku nastavu graditi na spoznajama promatranja izvorne stvarnosti

5.9. Stručni posjet Muzeju grada Siska, Info-centru Holandska kuća za učenike 3.a i 3.b

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- potaknuti učenike na razmišljanje o moralnim načelima i životnim vrijednostima
- razvijati sposobnost vizualnog i slušnog načina učenja te učenja izvan učionice
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- stjecati navike posjećivanja kulturnih manifestacija
- vrednovati materijalnu, nematerijalnu i kulturnu baštinu (s posebnim osvrtom na industrijsku baštinu Siska)
- cijeniti tuđe stvaralaštvo
- prepoznati vrijednosti i razvijati kreativnost
- razvijati osjećaj odgovornosti i tolerancije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati kulturu ponašanja
- upoznati kulturno- povijesnu baštinu Siska

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ana Rizmaul

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet Muzeju grada Siska i Holandskoj kući
- posjet će biti organiziran tijekom nastave predmeta Povijest hrvatske kulturne baštine

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2025.

TROŠKOVNIK:

- cijena stručnog vodstva

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika tijekom posjete
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učenike

5.10. Dvodnevni izlet u Sarajevo za učenike 2.f i 2.g

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- usvojiti temeljne pojmove i znanja o regijama i prirodnim posebnostima Dinarida
- shvatiti postanak reljefa prostora Dinarida
- uočiti važnost prirodnih ljepota i značenja za razvoj turizma
- upoznavanje prirodnih osobitosti, društvenih i gospodarskih obilježja Bosne i Hercegovine

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati ideju o jedinstvu hrvatskog naroda, nacionalne povijesti i identiteta bez obzira na suvremene političke granice
- obilazak sakralnih objekata (Gazi Husrev-begova džamija, katedrala Presvetog Srca Isusova, Saborna crkva i Aškenaška sinagoga)
- razvijati toleranciju prema svim religijama
- upoznati arhitekturu i različite graditeljske stilove
- upoznati najvažnije povijesne događaje grada kroz posjet Muzeju Sarajevskog atentata

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2025.

TROŠKOVNIK:

- troškove snose učenici i njihovi roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- učenici će na satovima razredne zajednice iznijeti svoja zapažanja, komentirati viđeno te podijeliti dojmove
- provede će se zajednička analiza te razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- dobiveni rezultati koristit će se kao smjernice za organizaciju budućih izleta

5.11. Dvodnevni izlet u Budimpeštu za učenike 3.f1, 3.f2 i 3.g

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- predstaviti kulturne znamenitosti budimpešte
- upoznati život, običaje, gastronomiju republike mađarske
- proširiti znanja iz povijesti, umjetnosti, književnosti i geografije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati kulturu putovanja
- jačati komunikaciju i suradnju među učenicima
- poticati samostalnost i odgovornost učenika
- razvijati multikulturalnost i tolerancije

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- realizacija izleta prema programu koji sastavlja turistička agencija uz pratnju voditelja i pratitelja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 8. i 9. listopada 2025.

TROŠKOVNIK:

- troškove snose učenici i njihovi roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- učenici će na satovima razredne zajednice iznijeti svoja zapažanja, komentirati viđeno te podijeliti dojmove
- provest će se zajednička analiza te razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta
- dobiveni rezultati koristit će se kao smjernice za organizaciju budućih izleta

5.12. Jednodnevna stručna ekskurzija u Muzej čokolade, Zagreb za učenike 2.bs

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati različite vrste čokolade
- objasniti osnovne faze procesa proizvodnje čokolade
- razumjeti primjenu čokolade u suvremenom slastičarstvu
- prepoznati važnost pravilnog skladištenja, prezentacije i posluživanja čokoladnih proizvoda u ugostiteljstvu
- ukazati učenicima na razlike u vrstama i kvalitetama čokolada
- degustirati vrste čokolada

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati profesionalnu znatiželju i interes
- proširiti stručna znanja
- poticati timski rad

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće ugostiteljstva

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet muzeju čokolade
- stručno vodstvo u obilasku muzeja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- studeni 2025.

TROŠKOVNIK:

- troškove snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika tijekom posjeta
- sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati učenike

5.13. Jednodnevna stručna ekskurzija u Dukat d.d., Zagreb za učenike 2.bs

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati različite vrste mlijeka i mliječnih prerađevina
- objasniti osnovne faze procesa prerade mlijeka
- prepoznati važnost pravilnog skladištenja mlijeka i mliječnih prerađevina
- ukazati učenicima na razlike u vrstama mlijeka i mliječnih prerađevina

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati profesionalnu znatiželju i interes
- proširiti stručna znanja
- poticati timski rad

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće ugostiteljstva

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet proizvodnim pogonima Dukata
- stručno vodstvo u obilasku

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- studeni 2025.

TROŠKOVNIK:

- troškove snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika tijekom posjeta
- sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati učenike

5.14. Posjet bolničkoj ljekarni Opće bolnice Dr. Ivo Pedišić Sisak za učenike 3.g

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- povezati teoriju i vježbe iz nekoliko nastavnih predmeta (Farmaceutska tehnologija, Farmaceutska kemija, Industrijska proizvodnja lijekova) sa zadacima i svakodnevnim radom kojeg obavljaju farmaceutski tehničari te približiti učenicima zanimanje farmaceutski tehničar
- utvrditi razlike između bolničke ljekarne i ljekarne u primarnoj zdravstvenoj zaštiti
- upoznati principe, način rada i distribuciju lijekova unutar bolničkog sustava

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- približiti učenicima teorijske sadržaje kako bi promatrajući izvornu stvarnost jednostavnije prihvatili ono što obrađuju u nastavi
- povezati sadržaje nekoliko nastavnih predmeta i profesionalno se informirati o radnim mjestima farmaceutskih tehničara u bolničkom sustavu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Silvija Canko

NAČIN REALIZACIJE:

- obilazak prostora bolničke ljekarne

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- studeni 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- učenici će dobivati unaprijed određene zadatke kao pripremu za posjet
- pratiti aktivnost učenika tijekom posjeta
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke radove, a spoznaje upotrijebiti u daljnjem teoretskom radu u nastavi vezano uz ljekarništvo u zajednici i skrb za pacijente

5.15. Jednodnevna stručna ekskurzija u Sloveniju - Svet energije, Krško i Ljubljano za učenike 2.g i 3.g

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- poticanje i promicanje svijesti o električnoj energiji u svakodnevnom životu
- razgled znamenitosti Ljubljane

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- usvajanje ishoda iz predmeta fizika vezanih uz električnu energiju
- primjena električne energije i načini dobivanja električne energije kroz interaktivne pokuse
- upoznati Ljubljano, glavni grad Slovenije

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Danijel Pranić, razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet centru Svet energije
- razgled Ljubljane

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- prosinac 2025.

TROŠKOVNIK:

- troškove prijevoza snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika tijekom aktivnosti

5.16. Posjet domovima za starije osobe u Sisku i Glini za učenike 5.f i 3.c

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s potrebama i načinom života starijih osoba
- razvijati empatiju, poštovanje i odgovornost prema starijim članovima zajednice
- potaknuti socijalnu uključenost i međugeneracijsku solidarnost
- razumjeti važnost skrbi i podrške za starije osobe u društvu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- senzibilizirati učenike za rad i komunikaciju sa starijim osobama
- razvijati socijalne i emocionalne vještine učenika kroz neposredan kontakt i volontiranje
- promicati društvenu odgovornost i volontiranje u lokalnoj zajednici

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Petra Dragaš, Željka Markota

NAČIN REALIZACIJE:

- organizirati posjet domovima
- razgovor i druženje s korisnicima
- sudjelovati u zajedničkim aktivnostima i pomagati u okvirima mogućnosti

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom drugog polugodišta

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti učenike tijekom aktivnosti
- korištenje stečenih iskustava u nastavnim sadržajima vezanim za društvene i moralne vrijednosti

5.17. Jednodnevna stručna ekskurzija u Opatiju na Hairstyle News 2026 za učenike 1.c, 2.c i 3.c

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s novim tehnikama šišanja, bojanja, izradama frizura
- upoznati učenike s novim proizvodima za njegu i uljepšavanje kose na tržištu
- uočiti važnost praćenja trendova
- ukazati na razlike između kozmetičkih proizvoda za uljepšavanje kose
- razvijati sposobnost uočavanja detalja
- razvijanje ljubavi prema struci

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- osvijestiti važnost praćenja novih trendova
- upoznati učenike s novim trendovima uljepšavanja kose
- primjena novih znanja i tehnika u struci
- praćenje i uvježbavanje novih tehnika rada i korištenje novih proizvoda na satu praktične nastave u školi
- razmjena informacija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Željka Markota, razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- predavanje i stručno vodstvo organizatora seminara i frizerskih akademija

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ožujak 2026.

TROŠKOVNIK:

- troškove prijevoza i ulaznica snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika tijekom ekskurzije
- razmijeniti dojmove o novitetima u struci
- primjenjivati u radu suvremene tehnike i trendove

5.18. Jednodnevna stručna ekskurzija - Dani ljepote i kose 2026, Zagrebački velesajam za učenike 1.c, 2.c i 3.c

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s novim tehnikama šišanja, bojanja i izrada frizura
- upoznati učenike s novim proizvodima za njegu i uljepšavanje kose na tržištu
- uočiti važnost primjene noviteta iz struke
- ukazati na razlike između kozmetičkih proizvoda za uljepšavanje kose
- razvijati kod učenika natjecateljski duh

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznavanje učenika s novih trendovima uljepšavanja kose i izradom natjecateljskih frizura

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Željka Markota, razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- predavanje i stručno vodstvo organizatora seminara i frizerskih akademija

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ožujak 2026.

TROŠKOVNIK:

- troškove prijevoza i ulaznica snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika tijekom ekskurzije
- razmijeniti dojmove o novitetima u struci
- primjenjivati u radu suvremene tehnike i trendove

5.19. Posjet skladištu prodavaonice KTC-a u Sisku za učenike 1.bs

CILJEVI AKTIVNOSTI

- upoznati se s organizacijom poslovanja i načinom rada skladišta
- opisati prijem, skladištenje, čuvanje i izdavanje robe
- prepoznati različite načine skladištenja robe prema njenoj vrsti

NAMJENA AKTIVNOSTI

- povezati nastavni sadržaj modula Procesi obrade namirnica s izvornom stvarnošću i učenjem temeljenom na radu

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Marina Mrmić

NAČIN REALIZACIJE

- odlazak u prodavaonicu KTC u Sisku

VREMENIK AKTIVNOSTI

- travanj 2026.

TROŠKOVNIK

- troškove prijevoza snose učenici

NAČIN VREDNOVANA I KORIŠTENJA REZULTATA

- pratiti aktivnost učenika tijekom stručne posjete
- analiza i provjera izvršenih zadataka – prezentacije i eseji
- izrada plakata

5.20. Posjet Gradskoj tržnici u Sisku za učenike 1.bs

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- istražiti metode prodaje, asortiman i opremu tržnice
- istražiti opremu i izlaganje robe na tržnici
- istražiti ponudu tržnice i uočiti različitost robnih grupa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezati nastavni sadržaj modula Procesi obrade namirnica s izvornom stvarnošću i učenjem temeljeno na radu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Marina Mrmić

NAČIN REALIZACIJE:

- organizirati odlazak učenika na Gradsku tržnicu Sisak

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- travanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- troškove gradskog prijevoza snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnosti učenika tijekom posjeta
- analiza i provjera izvršenih zadataka – prezentacije, plakati

5.21. Posjet prodavaonici Pevex u Sisku za učenike 1.d

CILJEVI AKTIVNOSTI

- upoznati se s organizacijom poslovanja
- prepoznati vrstu prodavaonice prema različitim kriterijima
- istražiti metode prodaje, asortiman i opremu prodavaonice
- istražiti opremu, alate i uređaje za održavanje vrta
- upoznati se s opremom za zaštitu od sunca i održavanje bazena
- upoznati se sa sredstvima za zaštitu bilja

NAMJENA AKTIVNOSTI

- povezati nastavni sadržaj modula Vrtlarenje i modula Maloprodaja s izvornom stvarnošću i učenjem temeljenom na radu

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Žaklina Marić

NAČIN REALIZACIJE

- odlazak u prodavaonicu Pevex u Sisku

VREMENIK AKTIVNOSTI

- travanj 2026.

TROŠKOVNIK

- troškove prijevoza snose učenici

NAČIN VREDNOVANA I KORIŠTENJA REZULTATA

- pratiti aktivnost učenika tijekom stručne posjete
- analiza i provjera izvršenih zadataka – prezentacije i eseji
- izrada plakata

5.22. Dvodnevna stručna ekskurzija u Plavu lagunu (Poreč) i Istraturist (Umag) za učenike 3.a i 3.b

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike sa turističkom ponudom Plave lagune i Istraturista
- uočiti specifičnosti turističkog naselja
- upoznati učenike sa važnosti pratećih objekata u turističkom naselju
- upoznati učenike s uvjetima rada i smještaja osoblja
- uočiti važnost ponašanja i stručnosti osoblja hotela
- uočiti tehničku opremljenost hotela
- uočiti postojanje pratećih objekata te uređenost okoliša hotela

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s načinom poslovanja, organizacijom rada te nivoom i kvalitetom usluge koja se pruža u hotelima s tri, četiri i pet zvjezdica
- motivirati za zapošljavanje u odabranom zanimanju

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Mario Kastmiller, Marko Dobrinić, Marina Mrmić, Sandi Bajrić
- razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- noćenje i polupansion u hotelu Delfin(3*) u Plavoj laguni
- obilazak turističkog naselja Plava laguna
- obilazak turističkog naselja Istraturist
- obilazak smještajnih objekata za osoblje

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- travanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- troškove smještaja i prijevoza snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika tijekom ekskurzije
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke radove
- provjera ostvarenja planiranih ciljeva

5.23. Jednodnevna stručna ekskurzija u Zagreb - Hrvatska narodna banka, posjet izložbi za učenike 3.a i 3.b

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati financijsku pismenost
- poticati odgovoran odnos prema upravljanju osobnim financijama
- identificirati zadaće, odgovornosti i ulogu središnje banke u gospodarskom sustavu Republike Hrvatske
- potaknuti učenike na razmišljanje o moralnim načelima i životnim vrijednostima
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- cijeniti tuđe stvaralaštvo
- prepoznati vrijednosti i razvijati kreativnost
- razvijati osjećaj odgovornosti i tolerancije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezati nastavne sadržaje stručnih nastavnih predmeta
- razvijati kulturu ponašanja
- upoznati kulturno-povijesnu baštinu hrvatske metropole
- razvijati sposobnost vizualnog i slušnog načina učenja te učenja izvan učionice

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Žaklina Marić, Matea Marić, razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- obilazak Zrinjevca
- posjet HNB-u

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- travanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- učenici sami snose troškove prijevoza do Zagreba

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- anketa nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za poboljšanja
- kratki pisani rad u formi eseja u kojem učenik odgovarajući na postavljeno pitanje opisuje sadržaj posjeta i činjenice/spoznaje koje je usvojio, ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za element ocjenjivanja suradnja u nastavnom procesu
- popunjavanje pripremljenih nastavnih listova koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje, ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (suradnja u nastavnom procesu)

5.24. Dvodnevna stručna ekskurzija u tvrtku Pharmagal d.o.o. za proizvodnju lijekova, Dugopolje za učenike 3.g i 4.g

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- povezati teoriju i vježbe iz nekoliko nastavnih predmeta (Farmaceutska tehnologija, Farmaceutska kemija, Industrijska proizvodnja lijekova, Botanika s farmakognozijm) sa zadacima i svakodnevnim radom kojeg obavljaju farmaceutski tehničari u farmaceutskoj industriji te približiti učenicima zanimanje farmaceutski tehničar

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- posjetom Pharmagal d.o.o približiti učenicima teorijske sadržaje kako bi promatrajući izvornu stvarnost (od proizvodnje, ispitivanja, opremanja i pakiranja do distribucije lijeka) učenici jednostavnije prihvatili ono što obrađuju u nastavi. Ujedno bi povezali sadržaje nekoliko nastavnih predmeta, ali se i profesionalno informirali o radnim mjestima farmaceutskih tehničara u farmaceutskoj tvrtki Pharmagal d.o.o.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Silvija Canko, razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- obilazak proizvodnih pogona i prezentacija domaćina o poslovanju tvrtke

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- travanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- troškove prijevoza autobusom snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- učenici će dobivati unaprijed određene zadatke kao pripremu za provođenje dvodnevne stručne ekskurzije (učenici će dobiti zadatak, individualni ili grupni vezan za pojedini odjel obuhvaćen obilaskom)
- pratiti aktivnost učenika tijekom posjeta
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke radove, a spoznaje upotrijebiti u daljnjem teoretskom radu u nastavi
- prezentacija učenika nakon ostvarenog obilaska: ljekarništvo u zajednici – skrb za pacijente

5.25. Posjet Restoranu Preko, Sisak za učenike 1.bs

CILJEVI AKTIVNOSTI

- upoznati učenike s načinom poslovanja i organizacijom rada restorana
- ukazati na važnost ljudskog potencijala u svakodnevnom poslovanju

NAMJENA AKTIVNOSTI

- povezati nastavni sadržaj modula Procesi obrade namirnica s izvornom stvarnošću
- povezati stečena teorijska znanja s učenjem temeljenom na radu
- razvijati komunikacijske i socijalne vještine učenika

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Marina Mrmić

NAČIN REALIZACIJE

- obilazak restorana i razgovor s osobljem

VREMENIK AKTIVNOSTI

- tijekom drugog polugodišta

TROŠKOVNIK

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANA I KORIŠTENJA REZULTATA

- pratiti aktivnost učenika tijekom stručne posjete
- implementacija temeljnih vještina u ugostiteljstvu u zajednicu

5.26. Jednodnevna stručna ekskurzija u KB Dubrava i Barokomoru za učenike 4.f1 i 4.f2

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s načinom rada i organizacijom sestrinske službe u KB Dubrava na pojedinim odjelima specifičnim za ovu kliniku
- upoznati učenike sa značenjem novih metoda liječenja u Barokomori
- proširiti znanja iz više nastavnih predmeta

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s radom i organizacijom ustanove
- poticati učenike na razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Katarina Mišković, Almedina Osmanagić

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet KB Dubravi i Barokomori
- razgovor s djelatnicima te praćenje i promatranje njihova rada

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom drugog polugodišta

TROŠKOVNIK:

- troškove snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- učenici će unaprijed dobiti zadatke pomoću kojih će pratiti navedene aktivnosti
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovat će se učenički radovi, a spoznaje upotrijebiti u daljnjem teoretskom radu u nastavi

5.27. Posjet RCK Medicinskoj školi Bjelovar i simulacijskom centru za učenike 5.f

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s obrazovnim programima i radom Medicinske škole Bjelovar
- predstaviti važnost simulacijskih centara u stručnoj izobrazbi medicinskog osoblja
- razviti praktične vještine i razumijevanje osnovnih medicinskih postupaka kroz interaktivne radionice

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- motivirati učenike za odabir budućih medicinskih i zdravstvenih zanimanja
- omogućiti učenicima praktičan uvid u rad simulacijskog centra i način rada u medicinskoj struci
- poticati razvoj odgovornosti timskog rada i komunikacijskih vještina

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Petra Dragaš

NAČIN REALIZACIJE:

- organizirati posjet
- vođenje prezentacije i radionice s demonstracijama simuliranih medicinskih postupaka
- razgovor s nastavnicima i stručnim osobljem

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- drugo polugodište

TROŠKOVNIK:

- troškove snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- učenici će sudjelovati u aktivnostima i radionicama za što će biti vrednovani
- stečena znanja i iskustva koristit će se za poticanje interesa i kvalitetniju pripremu za buduća zanimanja

5.28. Posjet Odjelu za patologiju i citologiju Opće bolnice Dr. Ivo Pedišić Sisak za učenike 4.g

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati način i osnovne principe rada u laboratoriju na razini sekundarne zdravstvene zaštite
- upoznati vrste radnih mjesta, metode i aparaturu pri rutinskom radu
- utvrditi kako funkcionira bolnički informatički sustav i kako se ostvaruje komunikacija unutar bolničkih odjela

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- približiti učenicima ulogu farmaceutskog tehničara u bolničkom sustavu i važnost kroz suradnju
- utvrditi na koji način funkcionira nabava, pohrana, sortiranje i distribucija laboratorijskog pribora i kemikalija te na koji se način navedeni procesi ostvaruju kroz bolnički informatički sustav kada je postupak usmjeren od odjela prema bolničkoj ljekarni

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Silvija Canko

NAČIN REALIZACIJE:

- obilazak prostora odjela

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- siječanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- učenici će dobivati unaprijed određene zadatke kao pripremu za posjet
- pratiti aktivnost učenika tijekom posjeta
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke radove, a spoznaje upotrijebiti u daljnjem teoretskom radu u nastavi vezano uz ljekarništvo u zajednici i skrb za pacijente

5.29. Jednodnevna stručna ekskurzija u Konzum Akademiju, Zagreb za učenike 1.d, 2.d i 3.d

CILJEVI AKTIVNOSTI

- upoznavanje s poduzećem Konzum Plus d.o.o.
- upoznavanje s odjelima poduzeća Konzum Plus d.o.o.
- upoznavanje s načinom obrazovanja djelatnika na Konzum akademiji
- upoznavanje s radom prodavaonice Konzum

NAMJENA AKTIVNOSTI

- usvojiti temeljne pojmove i znanja iz područja nabavnog i prodajnog poslovanja
- uočiti važnost timskog rada u prodavaonici Konzum
- upoznati učenike s radnim procesima unutar prodavaonice
- razviti svijest učenika o važnosti dodatnog obrazovanja
- razvijati ljubav prema zanimanju prodavač

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Saša Cvetković

NAČIN REALIZACIJE

- odlazak u Konzum Akademiju u Zagreb

VREMENIK AKTIVNOSTI

- veljača 2026.

TROŠKOVNIK

- troškove prijevoza snose učenici

NAČIN VREDNOVANA I KORIŠTENJA REZULTATA

- učenici će dobivati unaprijed određene zadatke kao priprema za provođenje jednodnevne stručne ekskurzije (svaki učenik imat će zadatak – individualan i/ili grupni)
- pratiti aktivnost učenika tijekom stručne posjete
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učenička postignuća

5.30. Jednodnevni stručni posjet edukativno–preventivna aktivnost „KLIK - odgovorno ponašanje u prometu“ za učenike završnih razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- stjecanje kompetencija, znanja i vještina u sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom
- razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- učenici će moći primijeniti zakonske propise o sigurnosti u prometu
- osvijestiti će svrhu korištenja sigurnosnih pojaseva u vozilu, odnosno posljedice neodgovornog ponašanja u prometu
- moći će primijeniti relevantne propise i sigurnosna pravila o zaštiti i samozaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti
- poticati na samozaštitu vršnjaka i roditelja pri vožnji automobilom

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- HAK, FPZ, MUP, stručna služba, razrednici završnih razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- teorijsko izlaganje, odgojno-obrazovni film; demonstracije, video dokumentarno- edukativni film, tekstualno- ilustrativne, grafički materijali
- za vrijeme drugog sata aktivnosti instruktori i demonstratori HAK-a i autoklubova učenicima prezentiraju efekte prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- sadržaji programa realizirat će se u trajanju dva školska sata u proljetnim mjesecima drugog polugodišta

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- poticati učenike na sigurno i odgovorno ponašanje u prometu
- na kraju edukativnog dijela slijedi praktična provjera usvojenosti sadržaja
- upitnik na kraju aktivnosti

5.31. Posjet Centru za rehabilitaciju Zagreb – Podružnica Slobodina za učenike 3.f1 i 3.f2

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s načinima rehabilitacije djece predškolske i školske dobi s većim intelektualnim oštećenjima
- upoznati učenike s organizacijom rada Centra

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- senzibilizirati učenike za rad s djecom koja imaju intelektualne poteškoće
- razvijati kognitivne, socijalne, funkcionalne i komunikacijske vještine
- promicati socijalnu integraciju osoba s intelektualnim poteškoćama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Karmela Galić, Josipa Ferić

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet navedenom Centru
- razgovor s djelatnicima te praćenje i promatranje njihova rada

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ožujak/svibanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- troškove snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- učenici će unaprijed dobiti zadatke pomoću kojih će pratiti navedene aktivnosti
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovat će se učenički radovi, a spoznaje upotrijebiti u daljnjem teoretskom radu u nastavi

5.32. Jednodnevna stručna ekskurzija u Park prirode Lonjsko polje za učenike 1.f1, 1.f2 i 1.g

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi Biologije
- poticati učenike na istraživački rad korištenjem prirodoslovnih zakonitosti
- poticati učenike na svijest o zaštiti prirode kako na osobnoj razini tako i na razini države
- boravak u prirodi i stjecanje svijesti da je boravak u prirodi koristan za zdravlje

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticanje interesa učenika za biološki pristup rješavanja problema
- razvijanje svijesti o prirodi koja nas okružuje
- razvijanje i poticanje pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema prirodi i njezinim zakonitostima
- proširivanje znanja stečenih na redovnim satovima Biologije
- izgradnja sustava vrijednosti u odnosu na zaštitu okoliša
- razvijanje sposobnosti i vještina suradnje i timskog rada

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Krunoslav Vranić

NAČIN REALIZACIJE:

- odlazak u Park prirode Lonjsko polje i razgled Parka
- sudjelovanje na radionicama koje su organizirane za učeničke skupine

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- svibanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- troškove prijevoza snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- vrednovanje putem evaluacijskih listića za učenike
- povezivanje teoretske nastave u školi sa spoznajama ostvarenim promatranjem izvorne stvarnosti
- prezentiranje ekskurzije na stranicama Škole

5.33. Stručna ekskurzija u Beč (Austrija) za učenike 1.f1, 1.f2 i 1.g

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- usvojiti temeljne pojmove i znanja o prostoru Republike Austrije
- upoznati prostor, kulturnu baštinu i običaje prostora
- povezati i uočiti uzročnu-posljedičnu vezu između Austrije i Hrvatske kroz zajedničku prošlost unutar Habsburške monarhije
- praktična primjena naučenog u predmetnoj nastavi

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznavanje povijesne jezgre i kulturne baštine grada Beča
- obilazak Beča
- posjet Naturhistorische Museum
- korelacija sa nastavnim sadržajima: njemački jezik, povijest, vjeronauk, etika, geografija, biologija
- upoznati austrijsku kulturu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- učenici će dobivati unaprijed određene zadatke kao priprema u provođenju jednodnevnog izleta (svaki učenik imati će individualan i/ili grupni zadatak tijekom obilaska Beča)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- svibanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- troškove prijevoza autobusom i putno zdravstveno osiguranje snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika tijekom izleta
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učenička postignuća kroz nastavne predmete
- prezentacija putovanja na web stranici i društvenim mrežama

5.34. Jednodnevna stručna ekskurzija Dan i noć na PMF-u za zainteresirane učenike 1.f1, 1.f2, 2.f, 1.g, 2.g, 3.g i 4.g

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- na nov i popularan način približiti istraživanja znanstvenika s Kemijskog odsjeka PMF-a široj javnosti
- jednostavnim i zanimljivim pokusima, predavanjima i radionicama uistinu „doživjeti“ znanost, odnosno kemiju, kao jedan od vrlo zanimljivih i korisnih aspekata ljudske djelatnosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticanje interesa učenika za kemiju i biologiju
- upoznavanje raznolikosti tvari koje nas okružuju, poticanje pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema tvarima u smislu ekologije i održivog razvoja
- proširivanje znanja stečenih na satovima kemije i biologije
- razvijanje sposobnosti i vještina suradnje i timskog rada

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Željka Marelj, Krunoslav Vranić

NAČIN REALIZACIJE:

- program će sadržavati brojna predavanja uz pokuse, prezentacije i radionice na kojima će biti moguće sudjelovati, a uključuju i obilazak "Svijeta kemije"
- program će također sadržavati igre, zagonetke i kvizove te mnoge znanstveno-popularne sadržaje
- program će sadržavati brojne prezentacije, pokuse, radionice i predavanja na kojima će biti moguće sudjelovati, a uključuju i obilazaka botaničkog vrta, herbara, zbirke beskralješnjaka i kralješnjaka na Fakultetu te prezentacije o fiziologiji životinja i čovjeka

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- svibanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- troškove prijevoza snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- objava rezultata rada grupe putem PowerPoint prezentacije
- analiza provedenih aktivnosti bit će temelj za plan i program rada u 2026./2027. školskoj godini

5.35. Dvodnevna stručna ekskurzija Venecija – Verona – Gardaland za učenike 2.f i 2.g

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- usvojiti temeljne pojmove i znanja o regijama i prirodnim posebnostima Slovenije i Italije
- znanja stečena u nastavi primijeniti u stvarnosti (upotreba stranih jezika, prepoznavanje stilskih razdoblja i pravaca u umjetnosti, razvrstavanje arhitektonskih urbanih obilježja u povijesna razdoblja, povezivanje izgleda i postanka reljefa u prostoru s naučenim u školi)
- uočiti važnost prirodnih ljepota i značenja za razvoj turizma

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati povijesnu jezgru i arhitekturu Venecije
- obilazak Venecije
- posjet radionici stakla u Veneciji i Duždevoj palači (po dogovoru)
- obilazak regije oko jezera Lago di Garda
- upoznati predalpski prostor i glacijalni oblik reljefa
- obilazak Verone
- upoznati talijansku kulturu i običaje

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- učenici će dobivati unaprijed određene zadatke kao pripremu u provođenju izleta (svaki učenik imati će individualan i/ili grupni zadatak tijekom obilaska Venecije i Verone)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- svibanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- troškove puta, smještaja i prehrane snose učenici (autobus, putno zdravstveno osiguranje, polupansionski smještaj, ulaznica u zabavni park Gardaland)
- fakultativno posjet Duždevoj palači

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika tijekom izleta
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učenike
- prezentacija putovanja na web stranici i društvenim mrežama Škole

**5.36. Jednodnevna stručna ekskurzija u Farmaceutski botanički vrt „Fran Kušan“
Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta i Botanički vrt Biološkog odjela Prirodoslovno-
matematičkog fakulteta za učenike 3.g**

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- povezati teoriju i vježbe iz nekoliko nastavnih predmeta (Botanika s farmakognozijom i Prirodna ljekovita sredstva) sa zadacima i svakodnevnim aktivnostima koje se obavljaju u botaničkim vrtovima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- posjetom Farmaceutskom botaničkom vrtu „Fran Kušan“ i Botaničkom vrtu PMF-a približiti učenicima teorijske sadržaje kako bi promatrajući izvornu stvarnost (od uzgajanja ljekovitog bilja, načina ubiranja, sušenja, stabilizacije i čuvanja droga do izrade herbarija i upoznavanja s Herbarijem „Fran Kušan“) učenici jednostavnije prihvatili ono što obrađuju u nastavi te bi ujedno povezali sadržaje nekoliko nastavnih predmeta.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Silvija Canko, Krunoslav Vranić, razrednik

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet botaničkim vrtovima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- svibanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- troškove snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- učenici će dobivati unaprijed određene zadatke (prepoznavanje ljekovitog bilja) kao pripremu za provođenje jednodnevne stručne ekskurzije u Farmaceutski botanički vrt „Fran Kušan“ i Botanički vrt PMF-a
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke radove, a spoznaje upotrijebiti u daljnjem teoretskom radu u nastavi predmeta Botanika s farmakognozijom i Prirodna ljekovita sredstva

6. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- usvajanje povijesnih činjenica i proširivanje opće kulture
- promicanje humanih vrednota
- razvijanje tolerancije i razumijevanje različitih kultura
- isticanje važnosti očuvanja okoliša
- poticanje izvrsnosti u športu i natjecanjima
- razvijanje suradnje i timskog rada među učenicima
- promoviranje pisane riječi među srednjoškolskom populacijom
- poticanje učenika na samostalno čitanje i razumijevanje djela književnika čija će se obljetnica obilježiti i naučiti ih povezivati stečena znanja s novim sadržajima
- razvijanje komunikacijske sposobnosti
- motiviranje učenika na samostalno istraživanje i samosvjesnu prezentaciju istih
- učenicima omogućiti izražavanje na materinjem jeziku, potičući njihovu maštu, stvaralaštvo, kreativnost i sigurnost u nastupu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- djelovati na svijest učenika kroz obilježavanje važnih događaja i društvenih zbivanja s ciljem podsjećanja na povijesne događaje i ljude koji su obilježili pojedina razdoblja
- poticati humane vrijednosti i odgoj za građansko društvo

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- stručna vijeća nastavnika: Hrvatskog jezika, medicine, društvene grupe predmeta, ugostiteljstva

NAČIN REALIZACIJE:

- školski izleti i ekskurzije
- humanitarne akcije
- natjecanja
- predavanja za učenike, roditelje i djelatnike škole
- tematsko uređenje panoa škole
- satovi razrednika i satovi nastave pojedinih predmeta
- sastanci Vijeća učenika
- foto dokumentacija, plakati

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom godine vezano za naznačene datume

TROŠKOVNIK:

- prema potrebi (sredstva potrebna za izradu plakata, izložbenih primjeraka, scenskih rekvizita)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- analizom provedenih akcija, provjerom usvojenih znanja, praćenjem formiranih stavova

6.1. Obilježavanje Europskog dana jezika

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati svijest o međusobnoj povezanosti stranih jezika te različitih kultura
- izražavati kreativnost i razvijati jezične vještine potrebne za produktivno služenje jezikom u pisanom obliku

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- urediti školski pano
- proširiti znanje o engleskom i njemačkom jeziku i kulturi

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Irena Krajcar Pelc, Robert Đujić

NAČIN REALIZACIJE:

- rad s učenicima u manjim skupinama nakon nastavnih sati

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom rujna 2025.

TROŠKOVNIK:

- troškovi nabave uredskog materijala

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- prati se rad, sudjelovanje i napredovanje učenika

6.2. Svjetski dan srca

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- spoznati važnost zdravog načina života
- ukazati na korelaciju povećanja indeksa tjelesne mase i obujma struka s učestalošću pojavnosti hipertenzije
- obilježiti Svjetski dan srca

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- provođenje zdravstvenog odgoja zajednice (važnost pravilne prehrane, kretanja, redovitog uzimanja propisane terapije, samokontrola, vrijednosti krvnog tlaka i šećera u krvi)
- razvijanje svijesti građana o zdravom načinu života
- poticanje učenika na zajednički rad
- suradnja s Domom zdravlja Sisak, ordinacijama primarne zdravstvene zaštite

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Petra Dragaš

NAČIN REALIZACIJE:

- mjerenje i bilježenje vrijednosti visine, težine, krvnog tlaka, šećera u krvi pacijentima pri dolasku na dijagnostičke pretrage u krugu bolnice
- izračun indeksa tjelesne mase, mjerenje opsega struka i opsega bokova
- nakon izmjerenih vrijednosti pacijentima objasniti važnost vođenja brige o zdravlju te podijeliti jabuke

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- rujan 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova (za trakice za mjerenje GUK-a snosit će ordinacije opće medicine Doma zdravlja Sisak, a jabuke donira OPG Dolenčić)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- prikupljeni podaci koristit će se u radu same ordinacije te za proširivanje znanja iz predmeta Medicinska sestra u primarnoj zdravstvenoj zaštiti te Zdravstvena njega starijih osoba i Zdravstvena njega u kući
- dobiveni podatci koristit će se za proširivanje znanja iz predmeta Medicinska sestra u primarnoj zdravstvenoj zaštiti, Zdravstvena njega specijalna, Zdravstvena njega starijih osoba i Zdravstvena njega u kući

6.3. Svjetski dan farmaceutskih tehničara

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- obilježiti Dan farmaceutskih tehničara
- upoznati učenike s radom farmaceutskih tehničara i važnosti tog zanimanja, mogućnostima zapošljavanja i napredovanja u struci

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati učenike na primjenu farmaceutskih znanja
- upoznati se sa mogućnostima na tržištu rada
- educirati o mjerama očuvanja zdravlja i prevenciji uporabe lijekova

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Silvija Canko

NAČIN REALIZACIJE:

- izrada farmaceutskih pripravaka kao način upoznavanja rada farmaceutskih tehničara

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 25. rujna 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika
- izrada i objava plakata
- objava na društvenim mrežama škole

6.4. Svjetski dan kave

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s vrstama kave
- upoznati učenike s tehnikom pripreme kave
- obilježiti Svjetski dan kave

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- samostalna priprema napitaka od kave
- razlikovanje različitih vrsta pripravaka na bazi kave

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Mario Kastmiller, Marko Dobrinić

NAČIN REALIZACIJE:

- priprema različitih vrsta kave
- degustacija pripremljenih napitaka od kave
- aranžiranje izložbenog stola

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnosti učenika
- provjera ostvarenja planiranih ciljeva
- objava materijala na web i Facebook stranici Škole

6.5. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
- upoznati učenike s jelima od krušnog tijesta
- prepoznati različite vrste sirovina
- ukazati na različite vrste proizvoda od krušnog tijesta
- upoznati autohtone načine pripreme i posluživanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- motiviranje učenika za očuvanje tradicije
- upoznavanje učenika s ponudom gotovih proizvoda

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Marica Kirin, Stručno vijeće nastavnika ugostiteljstva, Marijana Bionda

NAČIN REALIZACIJE:

- sudjelovanje na smotri
- izrada i degustacija proizvoda od krušnog tijesta
- aranžiranje izložbenog stola s jesenskim plodovima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2025.

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za nabavku namirnica

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnosti učenika tijekom smotre
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učenička postignuća
- provjera ostvarenja planiranih ciljeva

6.6. Međunarodni dan starijih osoba

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- obilježiti Dan starijih osoba
- povezati gradivo s vježbama iz predmeta Zdravstvena njega starijih osoba

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati stavove humanosti (zaštita života i zdravlja, poštivanje ljudskog dostojanstva, međusobno razumijevanje)
- razvijati svijest o doprinosu u zajednici i radnoj okolini
- promovirati volontiranje kao način života
- prihvaćati starenje kao sastavni dio života, te doprinijeti boljoj kvaliteti života starijih ljudi

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Petra Dragaš

NAČIN REALIZACIJE:

- razgovarati o dostojanstvenom starenju na satovima Zdravstvene njege starijih osoba te načinima poboljšanja kvalitete života starijih osoba
- obilježiti Međunarodni dan starijih osoba s korisnicama Doma za starije i nemoćne osobe
- povezati teoriju s vježbama iz predmeta Zdravstvena njega starijih osoba
- uključiti se u skrb i poboljšanje kvalitete života starijih osoba

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 1. listopada 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika
- kritička analiza provedene akcije i dojmovi učenika

6.7. Međunarodni Dan bijelog štapa

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- pripremiti učenike trećih razreda za rad sa slijepim i slabovidnim osobama
- suradnja s Udrugom slijepih i slabovidnih osoba grada Siska

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- potaknuti učenike na razmišljanja o mogućnostima i potrebama slijepih i slabovidnih osoba
- umanjiti strah pri pristupanju slijepim i slabovidnim osobama radi pomaganja na javnom mjestu
- pripremiti se za rad na bolničkim odjelima
- potaknuti suradnju s Udrugom slijepih i slabovidnih osoba
- potaknuti učenike na timski rad

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Josipa Ferić, Karmela Galić

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet Udruzi slijepih i slabovidnih osoba grada Siska
- uputiti učenike u rad ustanove
- upoznati učenike s korisnicima zdravstvene zaštite koji imaju poteškoće izazvane oštećenjem vida
- demonstrirati tehniku korištenja bijelog štapa pri kretanju poznatim trasama, orijentaciju u prostoru upotrebom preostalih osjetila i mentalnih sposobnosti, svladavanje prometnih pravila, upotrebu stepenica, javnog prijevoza i drugo
- uputiti učenike u provođenje programa svladavanja svakodnevnih vještina (briga o sebi, prostoru, nabavka i priprema namirnica, komunikacijske vještine i ostalo)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 15. listopada 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- razgovor nakon susreta s korisnicima udruge slijepih o promjeni stavova prema ljudima s posebnim potrebama
- učenik će komunicirati sa slijepom ili slabovidnom osobom, saznati poteškoće i probleme s kojima se svakodnevno susreće te naučiti kako pomoći osobi u samozbrinjavanju

6.8. Svjetski dan kuhara – 20. listopada

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike koji nisu ugostiteljske struke s poslovima koje obavlja kuhar i zanimljivostima struke
- demonstrirati kreativnost i ljepotu zanimanja kuhar

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s razvojem zanimanja kuhar i njegovim posebnostima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće ugostiteljstva

NAČIN REALIZACIJE:

- prezentirati tehniku rada
- izložiti radove učenika

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 20. listopada 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- objava materijala koji su pripremljeni (prezentacije, plakati) te objava na web i Facebook stranici Škole
- pratiti aktivnost učenika tijekom demonstracije

6.9. Svjetski dan jabuka – 20. listopada

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s nutritivnom vrijednosti jabuke
- poticati redovitu konzumaciju jabuka radi očuvanja zdravlja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati učenike na primjenjivanje bioloških sadržaja
- upoznati se sa sortama jabuka i njihovim širokom uporabom
- izrada proizvoda od jabuka, posebno čips od jabuka
- demonstrirati metodu dehidracije hrane

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Željka Marelj, Krunoslav Vranić

NAČIN REALIZACIJE:

- program će sadržavati upoznavanje sa svojstvima jabuka i sortama jabuka te metodama njihova uzgoja, zajedničku radionicu s demonstracijom pripreme čipsa od jabuka

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- objava materijala koji su pripremljeni (prezentacije, plakati) te objava na web i Facebook stranici škole

6.10. Dan sjećanja na žrtve Vukovara

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- obilježiti Dan sjećanja na žrtve Vukovara
- senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest
- informirati učenike o sudionicima i tijeku bitke za Vukovar
- prepoznati kvalitetna umjetnička djela vezana uz Domovinski rat
- razvijati povijesno mišljenje

NAMJENA AKTIVNOSTI

- razvijati domoljublje
- ukazati učenicima potrebu čuvanja sjećanja na žrtvu Vukovara
- poticati svijest o čuvanju nacionalnog identiteta i državne neovisnosti
- promicati empatiju prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika
- motivirati učenike za učenje o Domovinskom ratu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručna vijeća hrvatskog jezika i društvene grupe predmeta, razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- predavanja, prezentacije
- uključivanje u manifestaciju „I u mom gradu Vukovar svijetli“

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- studeni 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- razgovor na nastavi Povijesti te na satovima razrednika

6.11. Jednodnevna stručna ekskurzija u Zagreb za učenike 3.a i 3.b
Dani poslova u turizmu – Sajam turizma i gastronomije

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznavanje učenika s potencijalnim poslodavcima
- upoznati nove trendove u opremanju ugostiteljskih objekata i gastro ponude
- upoznati turističke destinacije Republike Hrvatske

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- olakšati učenicima pronalaženje zaposlenja
- uputiti učenike u pisanje životopisa
- motivirati učenike za ostanak i usavršavanje u struci

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće ugostitelja

NAČIN REALIZACIJE:

- odlazak na Sajam i obilazak izlagača
- pisanje i predaja životopisa

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- siječanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnosti učenika tijekom ekskurzije
- broj učenika koji su pronašli posao

6.12. Dan mimoza – obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv raka vrata maternice

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- istaknuti važnost odgovornog spolnog ponašanja
- potaknuti brigu za vlastito zdravlje i zdravlje svojih bližnjih (majka, baka, sestra...)
- podizati svijest o prevenciji raka vrata maternice
- podizati svijest o važnosti cijepljenja protiv HPV-a
- podizati svijest o važnosti redovitih ginekoloških pregleda
- upoznati učenike s RVM aplikacijom
- upoznati učenike s Viber aplikacijom SZO

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- provoditi zdravstveni odgoj učenika (važnost redovitih ginekoloških pregleda i provođenje redovitog PAPA testa, važnost cijepljenja protiv HPV-a)
- surađivati s Udrugom Sv. Agata, Glina
- promovirati školu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Renata Rukljač, Petra Dragaš

NAČIN REALIZACIJE:

- izrada plakata, dijeljenje letaka, informiranje učenika, nastavnika i građana o prevenciji raka vrata maternice
- dijeljene mimoza građanima
- provođenje edukacije o prevenciji raka vrata maternice i važnosti cijepljenja protiv HPV-a učenicima
- educiranje građana o korištenju aplikacije RVM u svrhu bolje informiranosti o raku vrata maternice i prevenciji istog

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 15. siječnja 2026. (Nacionalni dan borbe protiv raka vrata maternice)
- 3. tjedan siječnja 2026. (Europski tjedan prevencije)

TROŠKOVNIK:

- trošak nabave mimoza

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- analiza provedene akcije
- objava na web stranici i društvenim mrežama škole

6.13. Svjetski dan konobara

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike koji nisu ugostiteljske struke s poslovima koje obavlja konobar i specifičnostima zanimanja
- demonstrirati kreativnost i ljepotu zanimanja konobar

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s razvojem zanimanja konobar, mogućnostima usavršavanja i napredovanja u struci
- prezentirati različite vještine potrebne konobar u svakodnevnom obavljanju posla
- primijeniti znanja i vještine usvojene u Erasmus+ programu „Širenje kompetencija u ugostiteljstvu kroz europsko iskustvo“

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće ugostiteljstva

NAČIN REALIZACIJE:

- prezentirati tehniku rada
- izložiti radove učenika

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- veljača 2026.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- primjena novostečenih znanja i vještina
- pratiti aktivnost učenika tijekom demonstracije
- objava materijala na web i Facebook stranici Škole

6.14. Svjetski dan bolesnika

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- ukazati na važnost prevencije u očuvanju zdravlja
- senzibilizirati učenike za probleme osoba treće životne dobi
- podizati svijest javnosti o potrebama bolesnika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati humanu svijest kod učenika
- promicati timski rad
- poticati učenike na volonterski rad

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće zdravstvene njege

NAČIN REALIZACIJE:

- mjerenje vrijednosti GUK-a, RR, društvene igre sa starijim osobama u Domu za starije osobe

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 11. veljače 2026.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- kritička analiza provedene akcije

6.15. Svjetski dan prevencije dekubitusa

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- usvojiti nova znanja i proširiti postojeća o kroničnim ranama
- demonstrirati posljedice kroničnih rana kroz inovativno korištenje ICT tehnologije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati svijest o kroničnim ranama
- poticati interes o ranoj intervenciji i liječenju kroničnih rana
- unaprijediti sposobnosti i vještine učenika kod previjanja kroničnih rana

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Josipa Ferić

NAČIN REALIZACIJE:

- interaktivno predavanje učenicima petih razreda, djelatnicima Doma za starije i nemoćne osobe Sisak te članovima Stručnog vijeća zdravstvene njege
- demonstracija različitih kroničnih rana i metoda liječenja – oksigenoterapija, terapija negativnih tlakom, analitičko previjanje – oblogama
- prikaz različitih obloga i učinka obloge na rane

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ožujak 2026.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- evaluacija nakon provedene aktivnosti
- radionica na kojoj će učenici primijeniti stečeno znanje
- sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati radove učenika

6.16. Međunarodni dan matematike

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- obilježiti Svjetski dan matematike
- poticati pozitivne navike i aktivnosti koje utječu na zdravu funkciju mozga kroz razvoj matematičkih sposobnosti i vještina kod djece i mladih
- upoznati tehnike za razvijanje matematičkog razmišljanja kod učenika
- razmijeniti iskustva rada sa nadarenim učenicima
- upoznati se s radom poznatih i „nepoznatih“ matematičara
- približiti gradiva matematike na zabavan način
- povezati s redovnim gradivom
- obogatiti i proširiti opću kulturu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati učenike na ljubav za matematiku
- djelovati na svijest učenika o važnosti matematike kroz kreativan istraživački rad

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Elizabeta Slivšek, Olga Crnobrnja

NAČIN REALIZACIJE:

- samostalni istraživački rad učenika
- prezentacije i kvizovi znanja
- uređenje panoa

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ožujak 2026.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnosti učenika
- sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati radove učenika

6.17. Obilježavanje osnutka Hrvatskog društva farmaceutskih tehničara

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s radom farmaceutskih tehničara i važnosti tog zanimanja, mogućnostima zapošljavanja i napredovanja u struci
- upoznati učenike s radom hrvatskog društva farmaceutskih tehničara

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- uputiti učenike na mogućnost članstva u Društvu
- potaknuti učenike na stalno stručno osposobljavanje
- upoznavanje učenika sa aktivnostima društva

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Silvija Canko

NAČIN REALIZACIJE:

- integrirani dan u suradnji s hrvatskim društvom farmaceutskih tehničara

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ožujak 2026.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- izrada i objava prezentacija i plakata
- objava na društvenim mrežama škole

6.18. Svjetski dan bubrega

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- istaknuti važnost prevencije bubrežnih bolesti
- potaknuti građane na redovite zdravstvene preglede, osobito kontrolu krvnog tlaka i šećera u krvi
- podizati svijest o važnosti zdravog načina života za očuvanje zdravlja bubrega
- informirati građane o čimbenicima rizika za kronične bubrežne bolesti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- provoditi zdravstveni odgoj građana edukacijom o zdravlju bubrega
- suradnja sa zajednicom, zdravstvenim udrugama i ustanovama
- promocija Škole kroz sudjelovanje u javno zdravstvenim akcijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Katarina Mišković, Almedina Osmanagić

NAČIN REALIZACIJE:

- izrada plakata i informativnih materijala o zdravlju bubrega
- dijeljenje letaka s preporukama za očuvanje bubrega
- informiranje građane o važnosti kontrole krvnog tlaka, šećera i unosa tekućine
- postavljanje informativnog štanda na javnom mjestu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 13. ožujka 2026.

TROŠKOVNIK:

- izrada letaka

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- kritička analiza provedene akcije

6.19. Dan narcisa – obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv raka dojke

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- obilježiti Nacionalni dan borbe protiv raka dojke
- potaknuti brigu za vlastito zdravlje i zdravlje svojih bližnjih (majka, baka, sestra...)
- podizati svijest o prevenciji raka dojke
- podizati svijest o važnosti redovitih ginekoloških pregleda i samopregleda dojki

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- provoditi zdravstveni odgoj građana (važnost redovitih ginekoloških pregleda i samopregleda dojki)
- surađivati s Udrugom Sv. Agata, Glina
- promovirati školu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Renata Rukljač, Karmela Galić, volonteri

NAČIN REALIZACIJE:

- izrada plakata, dijeljenje letaka, informiranje učenika, nastavnika i građana o prevenciji raka dojke
- dijeljene narcisa građanima
- provođenje edukacije o prevenciji raka dojke

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 30. ožujka 2026. (Nacionalni dan borbe protiv raka dojke)

TROŠKOVNIK:

- trošak nabave narcisa snosi Udruga

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- analiza provedene akcije
- objava na web stranici i društvenim mrežama škole

6.20. Međunarodni dan frizera

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati sposobnost komunikacije s različitim korisnicima
- kroz zahtjevnije sadržaje razvijati ljubav prema struci
- uočiti važnost primjene noviteta iz struke
- ukazati na razlike između kozmetičkih proizvoda za uljepšavanje kose
- razvijati sposobnost uočavanja detalja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- promovirati frizersko zanimanje
- ostvariti ishode modula Osnove frizerskih vještina
- upotrijebiti vještine stečene na praktičnoj nastavi na različitim korisnicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Željka Markota

NAČIN REALIZACIJE:

- organizirati aktivnosti u školskom praktikumu za frizere

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 30. travnja 2026.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učenika
- analizirati i razmijeniti dojmove

6.21. Međunarodnih dan tjelesne aktivnosti - Svjetski dan kretanja

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- promicati zdrave stilove života i rješavati zdravstvene probleme sportom i drugim redovitim tjelesnim aktivnostima
- očuvanje i unapređenje zdravlja pojedinca
- podizanje svijesti o koristi tjelesne aktivnosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- zabava i užitek kroz fizičku aktivnost
- stvaranje zdravih navika
- aktivno provođenje slobodnog vremena

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ivan Rukljač, Miran Ančić

NAČIN REALIZACIJE:

- kroz individualni ili grupni oblik rada, hodanjem kroz prirodu, učenici će prijeći određene zadane dionice

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- svibanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnosti učenika
- analizirati postignute rezultate

6.22. Hrvatski dan šećerne bolesti 14. svibnja

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- obilježiti Hrvatski dan šećerne bolesti
- razvijati humanu svijest kod učenika
- poticati na zajednički rad
- provoditi zdravstveni odgoj zajednice (važnost pravilne prehrane, kretanja, redovitog uzimanja propisane terapije, samokontrola vrijednosti RR i GUK –a)
- razvijati svijest građana o zdravom načinu života
- ukazati na korelaciju povećanja ITM i obujma struka s učestalošću pojavnosti hipertenzije i dijabetesa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- istaknuti potrebu redovite kontrole šećera u krvi
- savjetovati o pravilnoj prehrani i tjelovježbi
- potaknuti učenike na razmišljanja o važnosti očuvanja i unaprjeđenja zdravlja
- promicati suradnju sa zajednicom (Dijabetičko društvo grada Siska, HUMS)
- promicati suradnju s OB „Dr. Ivo Pedišić“ Sisak
- poticati učenike na razvoj pozitivnog odnosa unutar grupe

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Katarina Mišković, Almedina Osmanagić

NAČIN REALIZACIJE:

- mjeriti i bilježiti vrijednosti visine, težine, izračun ITM, mjeriti opseg struka, opseg bokova, mjeriti RR
- izrada letaka i plakata

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- svibanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova (trakice za mjerenje vrijednosti GUK-a donirat će OB Dr. Ivo Pedišić, udruge)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- statistička analiza svih dobivenih podataka mjerenja (po dobi, spolu) i usporedba s podacima prethodnih godina
- dobivene podatke koristit ćemo u edukativne svrhe (predmet: Medicinska sestra u primarnoj zdravstvenoj zaštiti, Zdravstvena njega starijih osoba, Zdravstvena njega u kući, Zdravstvena njega specijalna)
- dobiveni podaci koriste se statističke svrhe u suradnji s Dijabetičkim društvom grada Siska

6.23. Sestrinstvo kroz povijest - Međunarodni dan sestrinstva

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- obilježiti Međunarodnog dana sestrinstva
- osnažiti suradnju s Općom bolnicom dr. Ivo Pedišić Sisak
- ukazati na važnost i ljepotu zanimanja medicinska sestra/medicinski tehničar

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati timski rad učenika i sestara na odjelima
- promovirati sestrinstvo kao struku te prikazati kako se kroz povijest mijenjala i napredovala

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće zdravstvene njege

NAČIN REALIZACIJE:

- predstaviti uniformu medicinske sestre i provođenje zdravstvene njege kako se mijenjala kroz povijest
- razgovor s umirovljenim medicinskim sestrama koje će prisustvovati obilježavanju Međunarodnog dana sestrinstva o promjenama u načinu obavljanja posla sestara i tehničara

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 12. svibnja 2026.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- analiza provedene akcije

6.24. Značajni datumi

Prema planu školskog knjižničara bit će obilježeni uređenjem panoa i sljedeći datumi:

	Tema	Realizacija
1	8. 9. - Početak nove školske godine - 2025./2026.	5. 9. 2025.
2	25. 9. - Svjetski dan farmaceuta	19. 9. 2025.
3	5. 10. - Svjetski dan učitelja	2. 10. 2025.
4	20. 10. – Svjetski dan kuhara i slastičara	16. 10. 2025.
5	15. 10. - 15. 11. - Mjesec hrvatske knjige	23. 10. 2025.
6	18. 11. - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	11. 11. 2025.
7	Slobodna tema	24. 11. 2025.
8	6. 12. – Sveti Nikola – ususret Božiću i Novoj godini	5. 12. 2025.
9	15.1. - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	8. 1. 2026.
10	27. 1. - Dan čokoladne torte	20. 1. 2026.
11	14.2. - Valentinovo - snaga ljubavi	2. 2. 2026.
12	24. 2. - Svjetski dan konobara	16. 2. 2026.
13	2. 3. - Dan prodavača	26. 2. 2026.
14	11. - 17.3. - Dani hrvatskoga jezika	5. 3. 2026.
15	Slobodna tema	19. 3. 2026.
16	22. 4. - Dan planeta Zemlje	14. 4. 2026.
17	30. 4. - Međunarodni dan frizera	24. 4. 2026.
18	12.5. - Međunarodni dan sestrinstva	7. 5. 2026.
19	22.5. - Oproštaj od maturanata	19. 5. 2026.
20	Slobodna tema	26. 5. 2026.
21	Obavijesti o Završnim ispitima i Državnoj maturi	lipanj/srpanj

7. PROJEKTI

7.1. Moj svijet, tvoj svijet, naš svijet...

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- provesti anketu o stavovima i predodžbama učenika koji se tiču stranaca, imigranata, manjina, autopredodžbi i heteropredodžbi o Hrvatima i Hrvatskoj
- predstaviti i komentirati rezultate ankete
- održati radionice o pojmovima stereotip, predrasude, multikulturalizam, interkulturalizam
- izložiti plakate, stranicnike, kalendare vezane uz pojam tolerancije
- upoznati se s vjerskim zajednicama u Hrvatskoj (posjetiti vjerske objekte)
- istražiti lektirna književna djela i utvrditi kako u književnosti doživljavamo strance (književna imagologija)
- obilježiti Međunarodni dan tolerancije, Dan ljudskih prava, Međunarodni dan humanosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijanje odnosa prema sebi i drugima
- razvoj inkluzivne kulture škole
- razumijevanje i uvažavanje kulturnih raznolikosti
- zaštita ljudskih prava
- poticanje kritičkog mišljenja i argumentiranog stava
- osnaživanje empatije, humanosti i tolerancije

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Tanja Vadla, Marijana Bionda, Ivica Kovačić, Matea Marić

NAČIN REALIZACIJE:

- radionice, plakati, predavanja, predstavljanje nacionalne gastronomije, anketni upitnici, multimedijalni programi
- suradnja s različitim organizacijama i udrugama (Udruga IKS, Crveni križ, Projekt Građanskih Prava Sisak i dr.)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- troškovi izrade plakata i materijala za radionice

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- evaluacija nakon projekta, kratki film o provedenim aktivnostima, predstavljanje na društvenim mrežama

7.2. ViKviz – Viktorovački školski kviz

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- promovirati znanost i znanje
- poticati interes za različita područja (opća kultura)
- predstaviti motivirane i znatiželjne pojedince
- organizirati školski pub kviz

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati istraživački i suradnički rad
- osnažiti komunikacijske i socijalne vještine
- razvijati natjecateljski duh

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Tanja Vadla, Marijana Bionda, Elizabeta Slivšek i ostali zainteresirani nastavnici

NAČIN REALIZACIJE:

- organizirati školski kviz prema pravilima pub kvizova
- motivirati ekipe prema razredima ili osobnim interesima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- troškovi nagrada za najbolje ekipe

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- broj učenika uključenih u aktivnost
- objava na društvenim mrežama škole

7.3. Zagrebački književni perivoji

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati hrvatsku književnu baštinu
- posjetiti znamenitosti vezane uz hrvatsko književno stvaralaštvo (Krljezin Gvozđ, Zagorkin Gornji grad, Šenoine promenade, Ujevićeve kavane, Ilirske arkade)
- povezivati nastavne sadržaje sa stvarnim mjestima važnim za našu kulturnu baštinu
- prepoznati književne artefakte u realnim životnim okolnostima

NAMJENA AKTIVNOSTI

- razvijanje afiniteta prema hrvatskoj književnosti i hrvatskome jeziku
- poticanje – razvijanje čitalačke kulture i kritičkog mišljenja
- afirmiranje učeničkih kreativnih potencijala
- stjecanje navike posjećivanja kulturnih zbivanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Tanja Vadla

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet mjestima u Zagrebu važnim za hrvatski književni život

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- cijena ulaznica u muzeje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- analiza provedene akcije razgovorom na nastavi književnosti

**7.4. Ne odgađaj za sutra ono što možeš odgoditi za prekosutra.
Mark Twain – 190 godina od rođenja**

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- vježbati govoriti i slušati engleski jezik
- predstaviti autora i djelo u vremenskom i društvenom kontekstu u kojem je nastalo
- prepoznati i opisati univerzalnost i aktualnost djela
- izdvojiti i komentirati žanrovske elemente u djelu
- povezati hrvatski i engleski jezik (međupredmetna suradnja)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- afirmirati englesku književnost i kulturu
- razvijati čitalačke kompetencije
- usmeno se izražavati na engleskom jeziku
- potaknuti učeničke kreativne potencijale (glumačke, pjevačke, književne)

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Irena Krajcar Pelc, Tanja Vadla

NAČIN REALIZACIJE:

- pripremanje i izvođenje predstave na engleskom jeziku

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- razgovor o predstavi na nastavi Engleskoga i Hrvatskoga jezika
- evaluacijski listići

7.5. Kultura na zebri

CILJEVI AKTIVNOSTI

- povezati različite sisačke osnovne i srednje škole kroz kulturno-umjetničke programe
- predstaviti različite kulturno-umjetničke prakse
- obilježiti značajne događaje, uključiti se u različite gradske i državne manifestacije

NAMJENA AKTIVNOSTI

- senzibilizirati mlade za umjetničku i kulturnu baštinu
- razvijati kritičko mišljenje
- poticati timski rad

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Stručno vijeće hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE

- uključiti se, po dogovoru, u kulturne programe osnovnih i srednjih škola kroz multimedijalne programe, književne susrete, predavanja, scenske prikaze

TROŠKOVNIK

- nema predviđenih troškova

VREMENIK

- tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA

- razgovor o provedenim aktivnostima
- broj ostvarenih suradnji

7.6. Podcast SŠV - Viktorovčani

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- predstaviti učenicima zanimljive sugovornike (učenike, nastavnike, umjetnike, znanstvenike...)
- redovito pratiti aktualne događaje iz školskog, ali i društvenog života
- promovirati nove medije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati istraživački i suradnički rad
- razvijati učeničke kreativne potencijale
- osnažiti komunikacijske i socijalne vještine
- promovirati aktivno slušanje

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Tanja Vadla, Marijana Bionda, zainteresirani učenici, članovi dramske skupine

NAČIN REALIZACIJE:

- dogovoriti i snimiti razgovor sa zanimljivim sugovornicima koristeći alate za snimanje razgovora, montaža i podizanje na neki od servisa

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- evaluacija nakon provedene aktivnost, broj slušatelja

7.7. Biblioterapija i poetska terapija

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- popularizirati čitanje kao aktivnost za kvalitetno upotpunjavanje slobodnoga vremena
- osvijestiti blagotvorno, korisno, umirujuće, spoznajno i poticajno djelovanje knjige, odnosno čitanja na čovjekovo psihofizičko stanje i kognitivni razvoj

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- osnaživanje lokalne zajednice i mladih ljudi na planu solidarnosti, uvažavanja, razumijevanja te poticanja čitalačke aktivnosti i važnosti blagotvornoga djelovanja čitanja na različite profile ljudi
- kvalitetno, konstruktivno i poticajno upotpunjavanje slobodnoga vremena socijalno zapostavljenih, zanemarenih ili marginaliziranih ljudi – knjiga kao lijek

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Martina Grbeša

NAČIN REALIZACIJE:

- u projektu bi sudjelovali viši razredi srednje škole tijekom čitave školske godine (posjeti jednom mjesečno Domu za starije i nemoćne Sisak ili Dječjem domu Vrbina Sisak)
- radionice čitanja i pisanja, interaktivnost, učenje po modelu, dodatan materijal za oblikovanje na temelju pročitano (glina, ambalaža, novinski papir...)
- izlaganje napisanoga/pročitano/izrađenoga uz popratna objašnjenja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine (jednom mjesečno)

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- krajem nastavne godine, a time i završetkom provedbe projekta Biblioterapija, evaluacijskim listićima ispitat će se zadovoljstvo sudionika biblioterapije – korisnika Doma za starije i nemoćne Sisak ili Dječjega doma Vrbina Sisak, ali i voditeljica (učenika) edukativnoga biblioprocesa
- saznanja o korisnosti i kvaliteti procesa nastavnica i voditelji prikupljat će i razgovorom tijekom sastanaka i druženja s korisnicima

7.8. Matematika kroz povijest

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- usvajanje povijesnih činjenica i raznolike primjene matematike kroz povijest
- upoznavanje s radom poznatih i „nepoznatih“ matematičara
- približavanje gradiva matematike na zabavan način
- povezivanje s redovnim gradivom
- obogaćivanje i proširivanje opće kulture

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati i djelovati na svijest učenika o važnosti matematike kroz kreativan istraživački rad
- razvijati spoznaje da je matematika svuda oko nas i dio našeg života

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Elizabeta Slivšek, Olga Crnobrnja

NAČIN REALIZACIJE:

- samostalni istraživački rad učenika
- prezentacije i kvizovi znanja
- uređenje panoa

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnosti učenika tijekom aktivnosti
- sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati učenike

7.9. E-medica

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- promicati suradnju učenika iz srednjih škola Hrvatske i inozemstva
- inovativno koristiti IKT u strukovnim školama
- realizirati stručne posjete suradničkih škola u svrhu izrade projekata i međuškolske suradnje
- prezentirati realizirane projekte

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- promicati suradnju među medicinskim i drugim školama
- proširiti znanje iz stručnih predmeta
- razviti vještine suradničkog učenja učenika škole za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba i učenika SŠ Viktorovac
- unaprijediti znanje o terapiji vodikom i receptima budućnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Petra Dragaš

NAČIN REALIZACIJE:

- provedba ankete
- suradnja sa Srednjom školom za medicinske sestre Vinogradska na projektima „Terapija vodikom“ i „Recepti budućnosti“

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za smještaj i prijevoz sudionika te sredstva za prijevoz do škole partnera u projektu

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- sudjelovanje na smotri „Dani E-medica“
- zajednički izrađene edukacijske web stranice
- ostvareni online sastanci učenika i mentora
- razmjena učenika

7.10. Dobrih djela hrpa cijela

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati solidarnost i empatiju
- osvijestiti vrijednost pomaganja
- educirati učenike o važnosti volontiranja
- povezati Školu s humanitarnim organizacijama, ustanovama i udrugama u užem i širem okružju (Crveni križ, Hrvatski Caritas, Caritas Sisačke biskupije, Udruga žena liječenih od bolesti dojke....)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- doniranje materijalnih dobara (hrane, odjeće, igračaka, knjiga) te novčanih sredstava onima kojima je pomoć potrebna
- pomoć potrebitima u danom trenutku

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici, Marijana Bionda, nastavnici i drugo osoblje Škole

NAČIN REALIZACIJE:

- organiziranje humanitarnih akcija
- uključivanje u humanitarne akcije na nivou zajednice

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- vlastita (donirana) sredstva

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- razvoj i napredovanje projekata, pravodobno reagiranje i uključivanje u humanitarne akcije

7.11. Mali književni razgovori

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- kroz razgovore s književnicima motivirati učenike na čitanje
- educirati učenike o recentnoj hrvatskoj književnoj produkciji
- razvijati učeničku estetsku osjetljivost te potrebu za vrjednovanjem i samovrjednovanjem
- kreativno primijeniti iskustvo čitanja književnoga teksta

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati čitalačku pismenost i poticati učenike na aktivno i kreativno čitanje
- poticati učenike na samostalno pismeno izražavanje u kojem dolazi do izražaja kreativnost, inovativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje
- osvijestiti učenike na važnost čitanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE:

- kroz razgovor s književnicima u prostoru Škole ili u gradskoj knjižnici, na Kvirinovim poetskim susretima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- kroz razgovor na nastavi književnosti
- poticaj za stvaranje vlastitih uradaka

7.12. Kombinirana nastava u ugostiteljskom praktikumu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- proširivati vokabular struke na stranim jezicima
- uvježbavati jezične konstrukcije i vokabular struke izvedući demonstracije u ugostiteljskom praktikumu (role-play)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- ukrasiti ugostiteljski praktikum i kabinet stranih jezika tematskim plakatima na stranim jezicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće stranih jezika i Stručno vijeće turizma i ugostiteljstva

NAČIN REALIZACIJE:

- vježbanje dijaloga u ugostiteljskom praktikumu i demonstriranje na stranom jeziku
- izrada tematskih plakata

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- prati se rad, sudjelovanje i napredovanje učenika tijekom aktivnosti
- evaluacijski listići
- vršnjačko vrednovanje

7.13. Međugeneracijski susreti: Dječji vrtići, Dom za starije osobe, Dječji dom

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- poticati međugeneracijsku solidarnost
- razvijati sposobnost komunikacije s različitim korisnicima
- razvijati sposobnost uočavanja detalja
- razvijati ljubav prema struci
- upoznati učenike s tehnikama šišanja, bojanja i izrada frizure
- upoznati učenike s proizvodima za njegu i uljepšavanje kose
- razvijati ljubav prema struci kroz zahtjevne sadržaje
- razvijati sposobnost uočavanja detalja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- provedba modula Osnove frizerskih vještina (1.c)
- upoznavanje učenika s korisnicima različitih dobnih skupina
- senzibiliziranje učenika za potrebe djece te starijih i nemoćnih osoba
- poboljšavanje komunikacijskih vještina
- razvijanje empatije prema starijim osobama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Željka Markota

NAČIN REALIZACIJE:

- odlazak učenika u domove za starije i nemoćne, dječje vrtiće i Dječji dom
- pružanje frizerskih usluga zainteresiranim korisnicima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- praćenje učenika u radu s korisnicima
- broj pruženih usluga
- razgovor s učenicima o novostečenim iskustvima

7.14. Obilježavanje Europskog školskog sportskog dana

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja na međunarodnoj razini

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- podignuti kvalitetu tjelesnog odgoja i sporta u školama
- za mlade stvoriti zabavu i užitek kroz fizičku aktivnost
- promovirati zdravlje i dobrobit kroz cjeloživotno učenje
- ojačati socijalno uključivanje i razvoj socijalnih kompetencija među učenicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ivan Rukljač, Miran Ančić

NAČIN REALIZACIJE:

- orijentacijsko hodanje i/ili trčanje u kojima mladići i djevojke mogu savladati i uvježbati vještine poticajne za razvoj samostalnosti i odgovornosti, kroz orijentaciju i kretanje u prirodi i komunikaciju
- aktivnosti uključuju i natjecateljski karakter s ciljem razvoja socijalnih odnosa poput timskog rada, donošenja odluka, komunikacije, rješavanja problema

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- rujan 2025. (kroz nastavu TZK)

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnosti učenika
- analiza postignutih rezultata

7.15. Dani europske baštine 2025 – Graditeljska baština

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- naglasiti važnost graditeljske baštine, arhitektonskih oblika i tehnika
- upoznati učenike s različitim vrstama arhitektonskih stilova, građevinskih tehnika i materijala
- poticati učenike na istraživanje i dokumentiranje lokalne graditeljske baštine
- opisati međusobna prožimanja i utjecaje te srodne elemente između hrvatske i europske kulturne baštine
- istražiti lokalnu baštinu i prepoznati na koje je načine povezana s raznim utjecajima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati osjećaj odgovornosti prema očuvanju kulturne i graditeljske baštine
- istražiti na koji način prošlost može inspirirati održiva i inovativna rješenja za budućnost

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Marijana Bionda, Tanja Vadla, Dahna Peco Prskalo, Mladen Knežević, Hrvoje Kovačić, Ana Rizmaul

NAČIN REALIZACIJE:

- terenski rad, istraživanje, kviz, predavanja, radionice

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 22. rujna 2025. u 17:30 h Mladen Knežević, dipl. ing. Građevine, „Razvoj graditeljstva u Sisku“ – predavanje
- 23. rujna 2025. u 17:30 h Dahna Prskalo Peco, povjesničar umjetnosti „Galerija na otvorenom: murali kao dijalog u javnom prostoru“ – predavanje i prezentacija
- 24. rujna 2025. u 13 h Ana Rizmaul, prof. povijesti umjetnosti, „Interpretacija tradicijskih motiva s ugrožene drvene arhitekture“ – likovna radionica
- 25. rujna 2025. u 13 h Hrvoje Kovačić, prof. povijesti i geografije – „Kameni svjedoci prošlosti“ – obilazak
- 26. rujna 2025. u 13 h Marijana Bionda, prof. sociologije i Tanja Vadla, prof. hrvatskog jezika i književnosti „Zgrade koje pričaju priču“ – multimedijalno (predavanje, izložba fotografija, kviz)

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- odaziv učenika i nastavnika, objava fotografija na društvenim mrežama

7.16. Erasmus+ project: First Steps in Pharmacy: The Role of the Pharmacist in Preserving Mental and Physical Health (Broj projekta: 2025-1-HR01-KA122-VET-000345065)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- potaknuti učenike na poboljšanje farmaceutskih laboratorijskih tehnika, što će se mjeriti kroz mentorske procjene i evaluacije rada na zadacima poput pripreme sterilnih otopina, analize uzoraka i upravljanja zalihama lijekova. Sudionici će steći Europass Mobility dokumente kao potvrdu stečenih kompetencija, a mentori će ocjenjivat njihovu prilagodbu i doprinos radnim zadacima, s ciljem da svi učenici dobiju pozitivne ocjene

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- omogućiti učenicima stjecanje naprednih farmaceutskih vještina
- primjeniti teorijska znanja u stvarnim radnim uvjetima korištenjem moderne farmaceutske opreme
- unaprijediti tehničke kompetencije
- razviti samopouzdanje i komunikacijske vještine na engleskom jeziku
- osnažiti socijalne i interkulturalne kompetencije učenika, uključujući timski rad, prilagodljivost i suradnju u multikulturalnom okruženju

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- projektni tim sastoji se od ravnatelja, računovotkinje, psihologinje, nastavnice hrvatskog jezika i nastavnika strukovnih farmaceutskih predmeta

NAČIN REALIZACIJE:

- mobilnost se provodi u farmaceutskim ustanovama u Milanu, gdje će učenici kroz praktičan rad razvijati vještine i primjenjivati teorijska znanja u stvarnim radnim uvjetima. Sudjelovat će u osnovnim laboratorijskim analizama, upravljanju zalihama lijekova i vođenju dokumentacije uz korištenje suvremene opreme i digitalnih sustava. Rad učenika pratit će i vrednovati stručni mentori, koji će im davati povratne informacije i smjernice za napredak

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 2025.-2026.

IZVORI FINANCIRANJA:

- Erasmus+

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- Sudionici mobilnosti svoja će iskustva i vještine predstaviti na satovima razrednika, laboratorijskim aktivnostima te na događanjima poput Dana otvorenih vrata i Dana Europe. O projektu će se izvještavati putem školskih mreža, web stranice i panoa u hodniku škole. Projektni tim redovito će informirati Nastavničko vijeće i Školski odbor, dok će učenici iskustva prenositi i svojim vršnjacima. Rezultati će se dodatno promovirati kroz medije, radionice i susrete s partnerima, roditeljima i budućim učenicima.

7.17. Obilježavanje 1100. godišnjice krunidbe Kralja Tomislava – činjenice i mitovi

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- obilježiti 1100. godišnjicu krunidbe kralja Tomislava
- istražiti domaće i strane povijesne izvore koji potvrđuju postojanje kralja Tomislava (npr. bilješke Tome Arhiđakona, *Historia salonitana maior*, pisma papa Ivana X. i Lava VI., *Ljetopis Popa Dukljanina*, *O upravljanju carstvom* itd.)
- predstaviti povijesne činjenice o vladavini kralja Tomislava (njegovo porijeklo, krunidba, simboli vlasti, sukobi s Bugarima i Mađarima, crkveni sabori)
- analizirati mitove koji se vežu uz kralja Tomislava i započeti raspravu o začetcima hrvatske državnosti (npr. *Jesu li se Slaveni pod upravom kralja Tomislava nazivali i smatrali Hrvatima?*)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- promovirati nacionalnu srednjovjekovnu povijest
- razvijati kritičko mišljenje kod učenika
- potaknuti raspravu o modernom pogledu na nacionalnu pripadnost u kontekstu Srednjega vijeka

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Robert Đujić, Ana Rizmaul, Ivica Kovačić, Marko Cmrečnjak, Martina Grbeša

NAČIN REALIZACIJE:

- učenički plakati, interaktivna izložba, nastavnička izlaganja, debata, kviz

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- studeni 2025.

TROŠKOVNIK:

- troškovi radnog materijala za izradu plakata, izložbe i provedbu aktivnosti

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- evaluacija naučenog na nastavi Povijesti i satu razrednika (pisane provjere, rasprave ili debate)

7.18. Nacionalni projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA - Ružičasti listopad 2025.“

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- poticanje žena na brigu o vlastitom zdravlju
- promicanje nacionalnog programa za rano otkrivanje raka dojke

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- potaknuti učenike na promišljanje o važnosti očuvanja zdravlja
- ukazati na važnost ranog otkrivanja bolesti i nužnost preventivnih pregleda
- poticati učenike na zajedničke aktivnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Marijana Bionda, razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- snimanje zajedničke fotografije i videa s porukom MAMA – BUDI ZDRAVA
- podjela materijala

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- objavom fotografije/videoa na Facebook stranici Škole

7.19. Zamisli život u ritmu: *The Beatles*

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- predstaviti glazbu britanskog sastava *The Beatles*
- istražiti značaj i utjecaj ovog glazbenog sastava na suvremenu glazbu
- povezati glazbu s društveno povijesnim kontekstom

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- motivirati učenike na slušanje i sviranje dobre glazbe
- razvijati osjećaj za stilove, emocije i poruke koje glazba prenosi
- promicati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
- osvijestiti terapijski učinak glazbe
- potaknuti učenike na društveni angažman

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće hrvatskog jezika, engleskog jezika , društvene skupine predmeta

NAČIN REALIZACIJE:

- slušanje, sviranje i pjevanje glazbe, plakati, prezentacije, debate, performansi

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad, studeni 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- razgovor i evaluacija nakon provedene aktivnosti
- broj učenika i nastavnika uključenih u aktivnost

7.20. Mini botanički vrt SŠ Viktorovac – INA Zeleni pojas

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- uređenje vanjskog prostora škole sadnjom višegodišnjih biljaka te postavljanjem visokih gredica stavljajući ga u funkciju botaničkog vrta
- sudjelovati u aktivnostima izrade botaničkog vrta
- upoznati vrste sadnog materijala, uvjete sadnje i uzgoja te potreban alat i opremu
- steći znanja iz farmakognozije vezane uz biljke botaničkog vrta

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- utvrditi na koji način funkcionira nabava sadnog materijala, pribora i alata te kako napraviti plan botaničkog vrta i pripremiti prostor
- savladati vježbe i steći znanja neposrednog stručnog rada u botaničkom vrtu, nasadima kultiviranog ljekovitog bilja u tlu i visokim gredicama
- upoznati organizaciju botaničkog vrta
- izraditi zbirku biljnih droga iz vlastitog botaničkog vrta
- usvojiti znanja o ispitivanju podrijetla, njegovanju i razumnom iskorištavanju biljne sirovine, o ispitivanju kakvoće čistoće, sadržaja djelatnih tvari i njihove veze s biljnim organizmom
- provoditi uzgajanje, sakupljanje, sušenje, čuvanje standardizaciju i stabilizaciju biljnih droga
- steći znanja o korištenju biljnih droga u pripremi ljekovitih pripravaka, hrane i pića

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Silvija Canko, Sven Dorotić

NAČIN REALIZACIJE:

- uređenje vanjskog prostora škole sadnjom višegodišnjih biljaka te postavljanjem visokih gredica stavljajući ga u funkciju botaničkog vrta

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad i studeni 2025.

TROŠKOVNIK:

- 8.245,00 eura; INA d.d. sufinancira projekt u iznosu od 5.000 eura

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- učenici će dobivati unaprijed određene zadatke kao pripremu za realizaciju projekta
- pratiti aktivnost učenika tijekom provođenja projekta
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke radove, a spoznaje upotrijebiti u daljnjem teoretskom radu u nastavi i provođenju vježbi iz nastavnog predmeta botanika s farmakognozijom

7.21. Upoznaj gradsku knjižnicu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- knjižnično opismeniti učenike Škole (prvi razredi)
- upoznati učenike s novim prostorom Narodne knjižnice „Vlado Gotovac“ Sisak, načinom poslovanja, organizacijom rada te vrstama usluga koje se pružaju u Knjižnici
- demonstrirati kako uspješno koristiti katalog Knjižnice

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati interes za učinkovito korištenje prostora Knjižnice
- razvijati informacijsku pismenosti i čitalačke navike kod učenika

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- profesori hrvatskoga jezika (Tanja Vadla, Ivanka Palac, Martina Grbeša, Zlatna Jelić), školski knjižničar Marina Hršak i Vesna Ivanković, knjižničar Narodne knjižnice „Vlado Gotovac“ Sisak

NAČIN REALIZACIJE:

- obilazak Narodne knjižnice „Vlado Gotovac“ Sisak

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- projekt se tradicionalno provodi od 15. listopada do 15. studenoga tekuće godine, tj. tijekom provedbe manifestacije *Mjesec hrvatske knjige*

TROŠKOVNIK:

- nema novčanih izdataka

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- praćenje ponašanja učenika tijekom posjete
- praćenje ponašanja i snalaženja učenika pri posjetama školskoj knjižnici tijekom školske godine 2025./2026.

7.22. Hrvatska – jučer, danas, sutra

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- obilježiti Dan sjećanja na žrtve Vukovara
- senzibilizirati učenike za hrvatsku povijest
- informirati učenike o sudionicima i tijeku bitke za Vukovar
- predstaviti povijesne činjenice o vladavini kralja Tomislava (njegovo porijeklo, krunidba, simboli vlasti, sukobi s Bugarima i Mađarima, crkveni sabori)
- analizirati mitove koji se vežu uz kralja Tomislava i započeti raspravu o začetcima hrvatske državnosti (npr. *Jesu li se Slaveni pod upravom kralja Tomislava nazivali i smatrali Hrvatima?*)
- razvijati povijesno mišljenje

NAMJENA AKTIVNOSTI

- razvijati domoljublje
- poticati svijet o čuvanju nacionalnog identiteta i državne neovisnosti
- promovirati empatiju prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika
- motivirati učenike za učenje o Domovinskom ratu
- ukazati učenicima potrebu čuvanja sjećanja na žrtvu Vukovara

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručna vijeća hrvatskog jezika i društvene grupe predmeta, razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- predavanja, prezentacije
- uključivanje u manifestaciju „I u mom gradu Vukovar svijetli“
- edukativni podcast

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 17. studeni 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- razgovor na nastavi Povijesti te na satu razrednika

7.23. Čitateljski maraton (knjiga po dogovoru)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- poticati intrinzičnu motivaciju za čitanje
- promicati čitanje naglas
- unaprjeđivati čitalačke sposobnosti i vještine (različite tehnike čitanja)
- uživati u čitanju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati čitalačku pismenost i poticati mlade čitatelje na aktivno i kritičko čitanje i slušanje
- senzibilizirati učenike, roditelje, nastavnike na važnost čitanja za emocionalni i intelektualni razvoj učenika

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE:

- javno čitanje naglas u prostorima Škole tijekom jednog nastavnog dana

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- studeni 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- evaluacija nakon provedene aktivnosti
- broj novih čitača u školskoj knjižnici
- razgovor na nastavi Hrvatskog jezika

7.24. Pjesnička šetnja školom (uz obljetnice Tadijanovića, Ujevića, Cesarića)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- predstaviti književne biografije Ujevića, Cesarića i Tadijanovića
- interpretirati (krasnosloviti) njihovu poeziju
- opisati njihov značaj za hrvatsku književnost

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poboljšati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja
- razvijati učeničke kreativne potencijale
- poticati učenike na izražavanje vlastitih stavova i osjećaja kroz govor i pisanu riječ
- njegovati čitalačke navike i uživanje u poeziji

NOSITELJI REALIZACIJE:

- Stručno vijeće hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE:

- na zidovima, hodnicima i prozorima učenici ostavljaju stihove, ilustracije i misli iz njihovih pjesama, oslikavaju pjesme ili stvaraju digitalni kolaž (slike, glazba, zvukovi) koji odgovaraju njihovoj atmosferi, čitaju javno njihove pjesme, pišu vlastite inspirirani stilom nekog od pjesnika.

VRIJEME REALIZACIJE:

- prosinac 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- razgovor, analiza na satovima hrvatskoga jezika

7.25. Čajanka s Jane Austen

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- interpretirati književna djela Jane Austen
- predstaviti utjecaj Jane Austen na književnost i popularnu kulturu (intertekstualne i intermedijalne veze s njezinim književnim djelima)
- istražiti romantičarska obilježja u književnosti, slikarstvu, glazbi, filmu...
- opisati svakodnevni život u prvoj polovici 19. stoljeća (običaje, odijevanje, hranu...)
- debatirati o ljubavnim, bračnim i obiteljskim vezama, odnosu među spolovima, društvenim klasama
- povezati književnost i strukovne vještine

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- motivirati učenike na kritičko čitanje romana Jane Austen
- razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na hrvatskom i engleskom jeziku
- povezati književnost i strukovne vještine
- poticati učenike na raspravu o društvenim odnosima i njegovom utjecaju na pojedince

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće hrvatskog jezika, stranih jezika, društvene skupine predmeta, stručno vijeće
- ugostiteljica i frizera, školska knjižničarka, školska zadruga

NAČIN REALIZACIJE:

1. dan
 - pije čaj i jede kolač prema receptima s početka 19. stoljeća uz čitanje odabranih ulomaka iz djela Jane Austen na hrvatskom i engleskom jeziku
2. dan
 - predstavljanje intertekstualnih i intermedijalnih tragova Jane Austen u djelima drugih autora
 - gledanje filma Ponos i predrasude
3. dan
 - izrada frizura (tzv. šiške Jane Austen), mali čajni set, kukičanje, pletenje...
4. dan
 - predstavljanje svakodnevnog života u 19. stoljeću, panel rasprava o braku, ljubavi, obiteljskim vezama, društvenim klasama

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- od 8. do 11. prosinca 2025.

TROŠKOVNIK:

- troškovi izrade kolača, materijal za ručni rad

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- razgovor na nastavi književnosti, podizanje knjiga Jane Austen u školskoj knjižnici

7.26. Učini nešto i pomози

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- teoretska i praktična edukacija učenika 6., 7. i 8. razreda osnovnih škola i podizanje svjesnosti o važnosti prve pomoći, prepoznavanju određenih hitnih stanja te načinima pružanja prve pomoći unesrećenoj osobi
- promocija sestrinstva u osnovnim školama

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati humanu svijest kod učenika
- jačati sposobnost empatije
- razvijati kompetenciju u pružanju prve pomoći
- promicati suradnju Srednje škole Viktorovac sa drugim školama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Almedina Osmanagić, Josipa Ferić

NAČIN REALIZACIJE:

- prezentacija unesrećenih osoba i intervencija pružanja laičke prve pomoći
- praktično prezentiranje osnovne intervencije pružanja laičke prve pomoći (prikaz slučaja)
- praktična vježba pokušaja pružanja prve pomoći učenika osnovnih škola
- podjela brošura

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom drugog polugodišta

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- evaluacijski listići
- vršnjačko vrednovanje

7.27. Odgovornost prema sebi i drugima – odgovorno spolno ponašanje

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- istaknuti važnost odgovornog spolnog ponašanja
- educirati učenike o načinima zaštite od spolno prenosivih bolesti i neželjene trudnoće
- razviti svijest o važnosti spolnog zdravlja
- doprinijeti boljem očuvanju zdravlja
- bolje povezati učenike naše škole iz različitih zanimanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- provoditi zdravstveni odgoj učenika (važnost redovitih ginekoloških pregleda, važnost cijepljenja protiv HPV-a)
- potaknuti mlade na odgovornost u spolnom ponašanju
- ukazati na važnost očuvanja zdravlja
- educirati mlade o različitim sredstvima kontracepcije
- promocija škole

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Katarina Mišković, Marina Štrok

NAČIN REALIZACIJE:

- izrada plakata, dijeljenje letaka
- radionice na satovima razrednika
- radionice u Srednjoj školi Glina, Srednjoj školi Topusko i osnovnim školama na području Siska

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom drugog polugodišta

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

- evaluacijski listići na radionicama

7.28. „Gricni zdravo“

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razviti praktičnu suradnju učenika medicinskog i kuharskog smjera primjenom teorijskih znanja i vještina u stvaranju zdravih malih obroka
- potaknuti učenike na usvajanje zdravih prehrambenih navika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- prepoznavati probleme u prehrani
- educirati učenike za osmišljavanje prikladnih rješenja za unaprjeđenje prehrane
- oblikovati male obroke i odabrati načine pripreme na principima zdrave prehrane
- promovirati raznolikost u prehrani

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Petra Dragaš, Nikica Obradović, Marina Mrmić

NAČIN REALIZACIJE:

- prikupljanje podataka o prehrambenim navikama učenika i analiza dobivenih rezultata
- učenici suradnički istražuju i predlažu moguća rješenja prepoznatih problema u prehrani
- priprema malih obroka u kuharskom praktikumu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom drugog polugodišta

TROŠKOVNIK:

- trošak nabave potrebnih namirnica

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- usporedba provedene ankete na početku i na kraju projekta
- analizom potražnje prema vrstama malih obroka i anketama korisnika utvrđuje se uspješnost i kvaliteta provođenja aktivnosti
- promocija aktivnosti na društvenim mrežama škole

7.29. Germanizmi u svakodnevici i Trajno usvojeni anglizmi

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- osvijestiti činjenicu da tuđice zauzimaju mjesto u hrvatskom jeziku
- prepoznati i osvijestiti usvojenice i posuđenice iz njemačkog jezika pridošlih u hrvatski jezik uslijed političkih i kulturnih zbivanja iz prošlosti koje koristimo u svakodnevnom govoru
- ukazati na udomaćenost germanizama i anglicizama u hrvatskom jeziku
- razvijati retoričke vještine

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- osposobiti učenike viših razreda za održavanje kratkih predavanja i prezentacije na temu germanizama i anglicizama u hrvatskom jeziku učenicima nižih razreda koristeći se različitim digitalnim alatima
- potaknuti učenike različitih struka na grupni rad te predstavljanje istog većem broju učenika
- razvijati vještinu javnog nastupa

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće stranih jezika

NAČIN REALIZACIJE:

- izrada prezentacije koju će učenici u obliku tridesetminutnog predavanja predstaviti drugim učenicima i samostalno provođenje desetminutne diskusije na navedenu temu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom drugog polugodišta

TROŠKOVNIK:

- vlastita sredstva

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- samovrjednovanje (evaluacijski listići)
- vršnjačko vrednovanje

7.30. Europski dan zaštite osobnih podataka i Dan sigurnijeg interneta 2026.

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- osposobiti učenike da prepoznaju prevare na internetu i naučiti ih kako se zaštititi
- osposobiti učenike za sigurnu i kritičku upotrebu IKT-a u privatnom i društvenom životu i komunikaciji bilo putem računala ili mobilnih uređaja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Mia Bjekić

NAČIN REALIZACIJE:

- samostalni istraživački rad učenika
- izrada digitalnih plakata
- prezentacije i kvizovi znanja
- uređenje panoa

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 28. siječnja 2026. – Europski dan zaštite osobnih podataka
- 6. veljača 2026. – Dan sigurnijeg interneta

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnosti učenika tijekom aktivnosti
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati radove učenika
- pratiti promjene u ponašanju učenika na mobilnim uređajima i društvenim mrežama

7.31. Ljubav je u zraku (uz Valentinovo)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razgovarati o ljubavnim problemima, načinima nošenja s odbijanjem, prekidima te o zdravom ljubavnom odnosu
- istražiti fiziološke reakcije na ljubav
- potaknuti interes za čitanje književnih djela koja obrađuju temu ljubavi iz različitih perspektiva
- predstaviti različite vrste ljubavi
- educirati se i zabaviti kvizom o ljubavi

NAMJENA AKTIVNOSTI

- poticati otvorenu komunikaciju i međusobno poštovanje u razgovoru o različitim iskustvima ljubavi i zaljubljenosti
- ojačati emocionalne veze
- osvijestiti potrebu rješavanja problema uz pomoć stručnjaka
- razvijati emocionalnu i socijalnu inteligenciju

NOSITELJI REALIZACIJE:

- Tanja Vadla, Nikol Leskovar, Nikica Obradović, Marijana Bionda Marina Hršak, članovi dramske skupine

NAČIN REALIZACIJE:

- razgovor, debata, kviz

VRIJEME REALIZACIJE:

- veljača 2026.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- razgovor na satovima razredne zajednice
- statistika podizanja knjiga ljubavne tematike u školskoj knjižnici

7.32. Obilježavanje Tjedna psihologije – radionica „Zaviri unutra“

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razviti uvid u načine upravljanja emocionalnim stanjima
- lakše upravljati vlastitim emocijama te posljedično uspješnije samoregulirati vlastita ponašanja
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje
- obilježiti Tjedan psihologije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- promicati i razvijati odgovoran pristup prema osobnom ponašanju te razvijati odgovoran i solidaran odnos prema drugim ljudima
- prepoznavati, razumijevati i odabirati pozitivan način razmišljanja i ponašanja te izbjegavati mentalne navike i ponašanja koja narušavaju mentalno zdravlje

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- Kristina Tavra

NAČIN REALIZACIJE:

- organizacija i provedba radionice za učenike

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- veljača 2026.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- evaluacijski listići

7.33. Latinski nije mrtav - Linqua Latina mortua non es

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- predstaviti bogatstvo latinskog jezika
- istražiti značaj i utjecaj latinskog jezika na ostale jezike

NAMJENA AKTIVNOSTI

- motivirati učenike na učenje latinskog jezika
- osvijestiti bogatstvo latinskog jezika
- razvijati kreativnost
- potaknuti učenike na istraživački rad

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Stručno vijeće društvene skupine predmeta

NAČIN REALIZACIJE

- izrada plakata, prezentacija, izložba učeničkih radova, kviz

VREMENIK AKTIVNOSTI

- veljača/ožujak 2026.

TROŠKOVNIK

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA

- razgovor i evaluacija nakon provedene aktivnosti
- poticanje interesa za učenje jezika

7.34. Danas i ti nosi crveno – Dan crvenih haljina

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- podići svijest o moždanom udaru kod žena
- ukazati na korelaciju povećanja indeksa tjelesne mase s učestalošću pojavnosti hipertenzije
- spoznati važnost zdravog načina života
- obilježiti Dan crvenih haljina

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- provođenja zdravstvenog odgoja – važnost pravilne prehrane, kretanja, redovitog uzimanja propisane terapije te samokontrole vrijednosti krvnog tlaka i tjelesne težine

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Katarina Mišković

NAČIN REALIZACIJE:

- savjetovanje o simptomima koji prethode moždanom udaru
- mjerenje vrijednosti krvnog tlaka i tjelesne težine
- sudionici aktivnosti obučiće nešto crveno kao poticaj na promišljanje o moždanom udaru kod žena

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 6. veljače 2026.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- statistička analiza provedene akcije
- dobivene podatke koristit će se u predmetima Zdravstvena njega starijih osoba, Zdravstvena njega u kući i Zdravstvena njega specijalna

7.35. Dan ružičastih majica

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- prepoznati vrste nasilja
- prevenirati različite oblike vršnjačkog nasilja kroz radionice, predavanja, plakate
- naučiti metode nenasilnog rješavanja sukoba
- upozoriti na posljedice nasilja među mladima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- ukazati na važnost tolerancije i solidarnosti
- promicati komunikacijske vještine
- razvijati empatiju

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Tanja Vadla, Marijana Bionda, Nikol Leskovar

NAČIN REALIZACIJE:

- interaktivni program, radionica
- Forum teatar
- uređenje panoa
- tematska sjednica Vijeća učenika

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 25. veljače 2026.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- kritička analiza provedene akcije
- praćenje svih oblika nasilničkog ponašanja među učenicima

7.36. Ljubičasti dan – 50 milijuna koraka za epilepsiju

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- obilježiti Svjetski dan podrške osobama s epilepsijom „Ljubičasti dan“ 26.3.2026.
- senzibilizirati učenike za oboljele od epilepsije
- istaknuti da je stigma od epilepsije teža od bolesti
- osvijestiti vlastito neznanje o epilepsiji
- razvijati emocionalne i socijalne kompetencije i empatiju
- bolje povezati učenike naše škole iz različitih zanimanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati empatiju učenika prema oboljelima od epilepsije
- ukazati mladima na važnost očuvanja zdravlja
- potaknuti mlade na uključivanje u projekte i timski rad
- uputiti učenike o načinima pružanja prve pomoći pri epileptičkom napadu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Josipa Ferić

NAČIN REALIZACIJE:

- vršnjačko predavanje učenika 5. razreda učenicima nižih razreda naše škole o epilepsiji i načinima pružanja prve pomoći kod epileptičkog napada
- sudionici aktivnosti odjeveni u ljubičasto uključit će se u akciju hodanja koristeći brojač koraka, a rezultat će upisati u stranicu www.50millionsteps.org
- radionice na satovima razrednika
- suradnja s OB dr. Ivo Pedišić Sisak i OŠ Zorke Sever Popovača

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- veljača/ožujak 2026.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

- Kahoot kviz
- evidencija ukupnog broja koraka (usporediti s rezultatom prošle godine)

7.37. Dan otvorenih vrata – Budi mudar i biraj nas

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- prezentirati rad Škole široj javnosti
- predstaviti različita zanimanja koja se obrazuju u našoj školi
- promovirati znanje, rad i stručno usavršavanje
- istaknuti važnost temeljnih vještina za zapošljavanje te socijalnu uključenost
- povezati tržište rada i obrazovanje
- informirati zainteresirane strane o natjecanjima, akcijama, radionicama te projektima u koje je Škola involvirana
- izdvojiti slobodne aktivnosti te neke od njih prikazati na Danu otvorenih vrata
- naglasiti osim obrazovnog i odgojni aspekt jednako važan za stjecanje kompetencija neophodnih za nastavak rada ili školovanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike 8. razreda, njihove roditelje te zainteresiranu širu društvenu zajednicu s radom Škole
- razvijati timski rad nastavnika, stručnih učitelja i učenika
- poticati jezične i komunikacijske vještine
- afirmirati kreativnost i inovativnost
- primijeniti znanja i vještine usvojene u Erasmus+ programu „Širenje kompetencija u ugostiteljstvu kroz europsko iskustvo“

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- predsjednici stručnih vijeća i stručni suradnici

NAČIN REALIZACIJE:

- u praktikumima Škole uz pomoć učeničkih radova, prezentacijama, plakatima, promotivnih materijalima, izložbama, performansima, tribinama
- uz pomoć javnih medija

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ožujak 2026.

TROŠKOVNIK:

- vlastita sredstva

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- evaluacijski listići
- praćenje broja upisanih učenika

7.38. Poetski caffe - uz Svjetski dan poezije (21. ožujka)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- aktivno promicati poetsku riječ
- ukazati na važnost poezije u književnosti, kulturi, ali i svakodnevnom životu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poboljšati vještine slušanja, čitanja i interpretiranja poezije
- razvijati učeničke kreativne potencijale
- razvijati čitalačke navike
- osvijestiti važnost jezičnog izražavanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručna vijeća hrvatskoga jezika i ugostiteljskog posluživanja

NAČIN REALIZACIJE:

- uz kavu razgovarati i interpretirati poeziju

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ožujak 2026.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- razgovor o suvremenoj hrvatskoj pjesničkoj produkciji

7.39. Dan škole – projektni dan (Ima jedna tajna veza)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- istražiti i predstaviti primjere tajni u ugostiteljstvu, zdravstvu, frizerstvu, trgovini i drugim područjima (umjetnosti, povijesti, religiji, politici, sportu...)
- opisati na koji način tajna utječe na društvo i pojedinca (npr. povjerenje, znatiželja, vlast...)
- uočiti značaj tajne u svakodnevnom životu (obiteljske tajne, prijateljske tajne, ljubavne tajne..)
- prepoznati na koji se način tajne mogu iskoristiti ili zloupotrijebiti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- promovirati projektni rad
- poticati istraživačko učenje
- razvijati kritičko mišljenje i kreativnost kod učenika
- motivirati učenike na suradnju i timski rad
- educirati se, zabaviti i povezati se na razini škole

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- svi nastavnici i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- plakati, prezentacije, izložbe, natjecanja u pripremanju hrane i pića, kviz, predstava, tjelesne aktivnosti

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 26. ožujka 2026.

TROŠKOVNIK:

- troškovi radnog materijala za provedbu aktivnosti

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- anketiranje učenika i nastavnika kako bi se prikupile njihove povratne informacije u vezi organizacije i provedbe Dana škole te načina na koji bi se Dan škole u budućnosti trebao osmisliti i organizirati

7.40. Mreža čitanja

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- organizirati kviz za poticanje čitanja i kreativnosti učenika
- upotrijebiti različite strategije čitanja
- kreativno se izražavati na temelju pročitanog književnog djela

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
- poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima
- poticati mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
- razvijati kritičko mišljenje
- poticati timski rad učenika

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Martina Grbeša

NAČIN REALIZACIJE:

- uključivanje u Nacionalni kviz poticanja čitanja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ožujak/travanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- uspjeh na natjecanju
- broj učenika uključenih u aktivnost

7.41. Zakon u razredu – simulirano suđenje iz područja građanskoga odgoja i obrazovanja

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati samopouzdanje, ortoepske vještine, kritičko promišljanje
- razumijevati funkcioniranje pravosudnoga sustava
- razvijati svijest o važnosti prava u demokratskom društvu
- usvojiti praktično iskustvo izvan sudnice i u sudnici na osnovi kojeg će učiti o pravu, društvu i sebi te o tome kako društvo rješava sporove i ocjenjuje pravičnost donesenih odluka

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- usvojiti vještine argumentiranja, dokazivanja i logičkog zaključivanja
- razvijati timski rad

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Martina Grbeša

NAČIN REALIZACIJE:

- simulacijama glavne sudske rasprave prema pravosudnom modelu Republike Hrvatske

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ožujak/travanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- uspjeh na natjecanju

7.42. Financijska pismenost

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- osvijestiti potrebu usvajanja financijske pismenosti kroz cjeloživotno obrazovanje
- kako odgovorno upravljati novcem, pametno štedjeti, trošiti i ulagati u sigurniju financijsku budućnost
- približavanje gradiva matematike na zabavan način
- povezivanje s redovnim gradivom
- obogaćivanje i proširivanje opće kulture
- razvijanje odgovornosti u vođenju osobnih financija

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati i djelovati na svijest učenika o važnosti upravljanja novcem
- motivirati učenike na istraživački rad i rad u timu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Elizabeta Slivšek, Olga Crnobrnja, Žaklina Marić, Saša Cvetković

NAČIN REALIZACIJE:

- radionice i predavanja
- izrada plakata, izložba, anketa

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- travanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnosti učenika tijekom aktivnosti
- sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati učenike
- evaluacija nakon provedene aktivnosti

7.43. Program Šumoborci

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati ekološku svijest
- poticati odgovoran odnos prema prirodi
- potaknuti učenike na razmišljanje o klimatskim promjenama i posljedicama

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- edukacija kroz aktivno učenje i praktično djelovanje
- učenje temeljeno na radu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Žaklina Marić

NAČIN REALIZACIJE:

- učenici će sudjelovati u radionici Klimatski kolaž
- učenici sudjeluju u pošumljavanju šumskih površina stradalih djelovanjem klimatskih promjena

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- travanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- sve nastale troškove snosi Savez izviđača Hrvatske

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- anketa nakon provedene aktivnosti kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za poboljšanja
- kratki pisani rad u formi eseja u kojem učenik odgovarajući na postavljena pitanja opisuje sadržaj aktivnosti i činjenice/spoznaje koje je usvojio
- popunjavanje pripremljenih nastavnih listova koje učenici dobiju prije aktivnosti kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje

7.44. Dan medijske pismenosti

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati se s vrstama pismenosti (čitalačka, informacijska, kulturna i međukulturna te medijska pismenost)
- medijski se opismeniti kreativno koristeći medijske tehnologije
- analizirati, vrednovati i stvarati medijske poruke
- prepoznati i izbjeći štetne medijske sadržaje
- koristiti medije u svrhu ostvarivanja svojih prava

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati kritički odnos prema medijskim porukama (prepoznavanje lažnih vijesti)
- osvijestiti potrebu razumijevanje utjecaja medija i njihovih poruka na društvo i pojedince
- stvarati medijske poruke i odgovorno dijeliti postojeće
- razvijati građanske kompetencije

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručna vijeća hrvatskog jezika i društvene grupe predmeta, suradnja s novinarima različitih medija SMŽ-a

NAČIN REALIZACIJE:

- radionica za zainteresirane učenike

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- travanj/svibanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- aktivnost će se vrednovati kvizom o poznavanju vrsta pismenosti, posterom, usmjerenim razgovorom, anketnim upitnikom

7.45. Mali palačinka kup (natjecanje učenika osnovnih škola)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- promocija ugostiteljskih zanimanja
- promocija alternativne i funkcionalne prehrane
- promicanje suradnje s učenicima osnovnih škola Sisačko-moslavačke županije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati interes za ugostiteljska zanimanja
- razvijati vještinu pripremanja i posluživanja hrane
- razvijati timski rad nastavnika, stručnih učitelja i učenika
- razvijati suradnju s učenicima osnovnih škola
- afirmirati kreativnost i inovativnost

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće ugostitelja

NAČIN REALIZACIJE:

- izrada palačinki i smoothieja
- sudionici će prezentirati kreativnost u izlaganju

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- travanj/svibanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- sredstva za nabavku namirnica

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti učenike tijekom aktivnosti
- evaluacijski listići
- analizirati provedenu aktivnost

7.46. 7. Palačinka kup (smotra učenika srednjih ugostiteljskih i turističkih škola)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- promocija ugostiteljskih zanimanja
- promocija alternativne i funkcionalne prehrane
- promicanje suradnje s učenicima ugostiteljskih škola iz Hrvatske i inozemstva

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati interes za ugostiteljska zanimanja
- razvijati kod učenika ljubav prema struci
- razvijati vještinu pripremanja i posluživanja hrane
- razvijati timski rad nastavnika, stručnih učitelja i učenika
- razvijati suradnju s učenicima drugih škola
- afirmirati kreativnost i inovativnost
- primijeniti znanja i vještine usvojene u Erasmus+ programu „Širenje kompetencija u ugostiteljstvu kroz europsko iskustvo“

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće ugostitelja

NAČIN REALIZACIJE:

- svi sudionici prezentirat će stručnost i brzinu pripremanja palačinki te vještinu izrade koktela
- prezentirat će kreativnost u izlaganju
- predavanje za mentore

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- svibanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- sredstva za nabavku namirnica i sredstva za iznajmljivanje opreme za organizaciju manifestacije

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti učenike tijekom aktivnosti
- evaluacijski listići
- analizirati provedenu aktivnost

7.47. Zvezdice s europskog neba - Nizozemska

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati članice Europske unije
- razumijevati proces europske integracije
- poticati svijest o pripadnosti europskim korijenima
- razvijati interkulturalni dijalog
- isticati kulturne i jezične raznolikosti zemalja članica
- promovirati toleranciju i prihvaćanje drugih i drugačijih
- usvajati znanja o drugim zemljama i kulturama

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- njegovati multikulturalnost
- razvijati učeničke jezične i komunikacijske kompetencije
- usmjeravati učenike ka kritičkom i analitičkom razmišljanju
- educirati ih o važnosti sudjelovanja u javnom i kulturnom životu društvene zajednice
- socijalizirati ih i potaknuti na prilagodbu novim društvenim procesima
- politički osvijestiti učenike

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Marijana Bionda, Tanja Vadla, Stručno vijeće ugostitelja i Stručno vijeće stranog jezika

NAČIN REALIZACIJE:

- radionice izrade jela i pića karakterističnih za Nizozemsku
- izrada plakata
- prezentacije i umjetnički program

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- svibanj 2026. (Dan Europe)

TROŠKOVNIK:

- sredstva za nabavku materijala za izradu plakata te materijala za radionicu kuharstva

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- evaluacijski listići, razgovor o održanom programu

7.48. Ulična utrka

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja
- jačanje natjecateljskog duha
- jačanje socijalnog uključivanja i razvoj socijalne kompetencije među učenicima
- obilježavanje Svjetskog dana sporta

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- zabava i užitak kroz fizičku aktivnost
- stvaranje zdravih navika
- aktivno provođenje slobodnog vremena

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće tjelesne i zdravstvene kulture

NAČIN REALIZACIJE:

- kroz individualni oblik rada trčanjem u zadanoj dionici
- kroz suradnju s Udrugom kineziologa

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- svibanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- sredstva Udruge kineziologa vezano uz prijevoz učenika

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnosti učenika
- analizirati postignute rezultate

7.49. WorldSkills Croatia 2026

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- potaknuti učenike na ljubav prema struci
- omogućiti učenicima priliku za povezivanje s potencijalnim poslodavcima i istraživanje novih profesionalnih prilika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- omogućiti učenicima stjecanje novih vještina
- primjeniti teorijska znanja u stvarnim radnim uvjetima
- unaprijediti tehničke kompetencije
- razviti samopouzdanje i komunikacijske vještine
- osnažiti socijalne kompetencije učenika

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- nastavnici strukovnih predmeta

NAČIN REALIZACIJE:

- odlazak na *WorldSkills Croatia 2026* – Državno natjecanje strukovnih škola

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 5. – 7. svibnja 2026.

IZVORI FINANCIRANJA:

- troškove prijevoza snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- praćenje učenika tijekom aktivnosti
- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti na nastavi strukovnih predmeta

7.50. Šikljada srednjih škola

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- promicati zdrave stilove života i rješavati zdravstvene probleme sportom veslanje
- očuvanje i unapređenje zdravlja pojedinca
- podići svijest o koristi tjelesne aktivnosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- zabava i užitak kroz fizičku aktivnost
- stvaranje zdravih navika
- aktivno provođenje slobodnog vremena

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće nastavnika Tjelesne i zdravstvene kulture

NAČIN REALIZACIJE:

- kroz grupni oblik rada, četvero veslača u ekipi, veslanje određene dužine staze u što kraćem vremenu rijekom Kupom

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- lipanj 2026.

TROŠKOVNIK:

- vlastita sredstva

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnosti učenika
- analizirati postignute rezultate

8. IZBORNI PROGRAMI U UČENIČKOM DOMU SISAK (UčeDoSi)

8.1. EKO GRUPA

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razviti ekološku kulturu i svijest i odgovoran odnos prema očuvanju okoliša
- osvijestiti utjecaje različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje
- razviti odgovornost za pravilno odlaganje otpada i usvojiti navike razvrstavanja otpada, stjecati i proširiti osnovna znanja o gospodarenju otpadom
- provoditi akcije uređenja okoliša doma

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razviti svijest o zdravom odnosu prema prirodi i samome sebi
- poticati učenike na boravak u prirodi
- stjecati radne navike

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Sara Sivić i Dalibor Vujić

NAČIN REALIZACIJE:

- održavanje radionica, boravak u prirodi, recikliranje, čišćenje i održavanje okoliša

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- procjena realizacije plana i programa i uređenja okoliša, bilješke o realiziranim radionicama, foto dokumentacija

8.2. FOLKLOR

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena
- razviti kod učenika vještine i tehnike plesa
- poticati aktivnost i odgovornost te suradnju i timski rad učenika
- prepoznati osobitosti određene folklorne sredine, osmisliti koreografiju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- usvojiti temeljna znanja i razviti pozitivan odnos prema kulturi i kulturnoj baštini Hrvatske

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- Petra Špišić i Dalibor Vujić

NAČIN REALIZACIJE:

- okupiti i oformiti folklornu skupinu i upoznati učenike s radom skupine
- pružiti potporu i pomoć učenicima u radu i pripremama za regionalnu/državnu Domijadu
- povezati se s lokalnim KUD-ovima (I.G.Kovačić, Prosvjeta, Nuur)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- posudba narodnih nošnji

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- vrednovanje kroz usvojenost plesnih vještina
- vrednovanje kroz rezultat na regionalnoj/državnoj domijadi
- prakticirati plesne vještine češće u slobodno vrijeme

8.3. NOGOMET (m)

CILJEVI I AKTIVNOSTI:

- razviti ljubav prema sportu općenito
- organizirati aktivno provođenje slobodnog vremena
- poticati kulturu sportskog ponašanja, jačati zajedništvo i snagu grupe
- prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecajima tjelesnog vježbanja na organizam
- poboljšati vlastito znanje o nogometu, poštivati sportskog suparnika
- pripremati se za regionalnu/državnu Domijadu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- naučiti tehnike, taktike i pravila nogometne igre
- primjeniti usvojeno u nogometu

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- Petra Špišić i vanjski suradnik (nogometni stručnjak)

NAČIN REALIZACIJE:

- usvajati i usavršavati tehnike nogometna, organizirati redovite treninge i prijateljske utakmice
- sudjelovati na regionalnoj Domijadi

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- nabava nogometnih dresova, najam sportske dvorane tijekom jeseni i zime te troškovi Domijade (put i kotizacija)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- vrednovanje kroz usvojenost nogometnih tehnika i pravila
- vrednovanje kroz sportski rezultat na regionalnoj Domijadi
- postignute rezultate koristiti za planiranje nogometnih aktivnosti dogodne

8.4. ODBOJKA (ž)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati ljubav prema sportu
- očuvati i unaprijediti zdravlje te motoričke i funkcionalne sposobnosti
- aktivno provođenje slobodnog vremena
- poticati kulturu sportskog ponašanja, razvijati sportski i natjecateljski duh, razvijati osjećaj pripadnosti ekipi, jačati samopuzdanje

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poučiti učenice osnovnim pravilima odbojke, naučiti ih tehnikama i taktikama odbojke i biti osposobljen za primjenu naučenog u odbojci

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- Sara Sivić i vanjski suradnik (odbojkaški stručnjak)

NAČIN REALIZACIJE:

- organizirati redovite treninge na kojima će se usvajati osnovna pravila, tehnike i taktike odbojkaške igre
- organizirati suradnju s lokalnim odbojkaškim klubovima
- sudjelovanje na regionalnoj Domijadi

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- nabava odbojkaških dresova, najam sportske dvorane tijekom jeseni i zime te troškovi Domijade (put, kotizacija)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- vrednovanje kroz usvojenost odbojkaških tehnika i pravila
- vrednovanje kroz sportski rezultat na regionalnoj domijadi
- postignute rezultate koristiti za planiranje odbojkaških aktivnosti dogodne

8.5. ŠAH (m/ž)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- potaknuti učenike/ce jačanje koncentracije, vježbanje, pamćenje i logičko razmišljanje
- poticati i razvijati samostalnost i kreativnost
- populazirati šah kao sport

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- naučiti šahovske figure i osnovne šahovske pozicije
- usvojiti strategije igre i biti osposobljen za primjenu naučenoga o šahovskoj igri
- upoznati se s povješću ove igre i s najvećim imenima koji su obilježili ovu igru

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- Petra Špišić

NAČIN REALIZACIJE:

- okupiti zainteresirane učenike/ce
- uputiti učenike/ce u elemente igre otvaranja, središnjice i završnice
- upoznati učenike s vrijednostima figura u pojedinim situacijama
- sudjelovati na turniru u Bjelovaru te na regionalnoj/državnoj Domijadi

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- troškovi puta na turnir u Bjelovaru i na Domijadu (kotizacija)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- vrednovanje kroz usvojenost šahovskih pravila i strategija
- vrednovanje kroz sportski rezultat na turniru i Domijadi
- usvojeno znanje pokušati primjeniti u pojedinim životnim situacijama

8.6. BADMINTON (m/ž)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- promicati ulogu tjelesnog vježbanja u očuvanju zdravlja, prepoznati prednosti aktivnog bavljenja sportom
- razviti svijest o vlastitim sposobnostima i dostignućima te ista vrednovati u odnosu na druge igrače

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- usvojiti i proširiti teorijska i praktična znanja potrebna za igranje badmintona
- redovito igrati badminton

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- Sara Sivić

NAČIN REALIZACIJE:

- oformiti ekipu te redovito održavati treninge. Poticati i razvijati ljubav prema sportu. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika/ca. Usvojiti i usavršiti osnovna praktična i teorijska znanja o badminton

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- nabava sportskih rekvizita (reketi i mreža) te najam sportske dvorane tijekom jeseni i zime. Trošak Domijade (put, kotizacija)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA

- vrednovanje kroz usvojenost pravila i tehnika badmintona
- vrednovanje kroz sportski rezultat na regionalnoj domijadi
- aktivnost se vrednuje kroz stupanj usvojenosti motoričkih znanja

8.7. STOLNI TENIS (m/ž)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati ljubav prema sportu općenito, promicati kod učenika/ca važnost bavljenja sportom, aktivno provođenje slobodnog vremena
- očuvati i unaprijediti zdravlje te motoričke i funkcionalne sposobnosti, razvijati svijest o osobnim postignućima u odnosu na druge igrače

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- usvojiti i usavršavati temeljna znanja iz područja stolnog tenisa, osposobiti učenike/ce za primjenu naučenoga u stolnom tenisu

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- Dalibor Vujić

NAČIN REALIZACIJE:

- kroz redovite treninge naučiti tehnike stolnog tenisa (početni stav, držanje reketa, tehnike kretanja), organizirati prijateljske susrete i Domski turnir, sudjelovati na Domijadi

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- troškovi Domijade (put, kotizacija)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

- vrednovanje kroz usvojenost strolnoteniskih tehnika i pravila
- vrednovanje kroz sportski rezultat na domskom turniru i regionalnoj domijadi
- postignute rezultate koristiti za planiranje stolnoteniskih aktivnosti dogodine

8.8. KOŠARKA (m)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- prepoznati pozitivnu ulogu bavljenja sportom i na taj način provoditi slobodno vrijeme
- očuvati motoričke i funkcionalne sposobnosti
- primjeniti temeljna znanja o pravilnoj prehrani i prehrambenim navikama

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- usvojiti tehnike i taktike košarkaške igre te naučiti pravila iste
- biti osposobljen za primjenu naučenoga u košarkaškom sportu

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- Dalibor Vujić

NAČIN REALIZACIJE:

- usvajati i usavršavati tehnike i taktike, organizirati redovite treninge i prijateljske utakmice
- sudjelovati na regionalnoj Domijadi

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- nabava sportske opreme (dresovi), troškovi najma sportske dvorane i troškovi Domijade (put, kotizacija)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

- vrednovanje kroz usvojenost košarkaških tehnika i pravila
- vrednovanje kroz sportski rezultat u prijateljskim utakmicama i na regionalnoj Domijadi
- postignute rezultate koristiti za planiranje košarkaških aktivnosti dogodine

9. POSEBNI PROGRAMI U UČENIČKOM DOMU SISAK

Posebni program su aktivnosti koje zajednički provode učenici i odgajatelji, kroz koje se posebno razvija svijest učenika o njihovim pravima i obvezama u okviru društva u kojem žive. Ovi programi posebno razvijaju kritički stav učenika prema sebi i društvu te prema problemima s kojima se suočavaju.

Posebni program se realiziraju tijekom cijele nastavne godine i uključuju učenike prema njihovim afinitetima, sposobnostima i sl.

9.1. ADAPTACIJA, SOCIJALIZACIJA, Ljepota

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- prilagodba učenika na život u Domu (promjena sredina, odvajanje od obitelji, upoznavanje s pravima i obvezama života u domu), međusobna suradnja, poznavanje obiteljskih prilika korisnika Doma, iskazivanje samopoštovanja i samopouzdanja, naučiti voditi brigu o svom zdravlju, prepoznati opasnosti današnje iskrivljene slike ljepote

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati učenike na međusobno druženje i suradnju, odgovorno izvršavati svoje obveze u školi i domu, pridržavati se pravila kućnog reda, sklapati nova prijateljstva, brinuti se o sebi izvana i iznutra, biti svoj ja, razviti pozitivnu sliku o sebi, otkriti pojam istinske ljepote

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- Petra Špišić

NAČIN REALIZACIJE:

- predavanja, radionice, boravak u prirodi, izrada plakata, razgov, organiziranje modne revije u domu, izrada frizura

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA:

- procjena realizacije plana aktivnosti, evaluacijski listići, foto dokumentacija

9.2. RAZGOVARATI, DIVANITI, SPOMINATI SE,....

CILJEVI AKTIVNOSTI

- razvijati socijalne odnose i unaprijediti kulturu ophođenja
- razvijati pozitivnu sliku o sebi i samopouzdanje
- afirmirati pozitivne vrijednosti
- razgovarati o problemima u domu i o suživotu s cimerom, upoznati samog sebe i razviti svijest o sebi

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- prepoznati probleme kod sebe i drugih, tražiti pomoć kad je potrebna, pružiti pomoć, izražavati empatiju, prihvaćati različitosti i druga/dručija mišljenja, donositi odluke, prihvaćati odgovornost za svoje odluke

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- Dalibor Vujić

NAČIN REALIZACIJE:

- radionice, plakati, predavanja, razgovori, filmovi, obilježavanje važnijih događaja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA:

- bilješke o realiziranim radionicama, evaluacijski listići za učenike/ce

9.3. NOVINARSKA GRUPA

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- poticati na otkrivanje i izražavanje kroz informiranje i pisanje članaka, poticati na međusobnu komunikaciju i suradnju, poticati na razne radionice u domu, poticati na razvoj literarnog izražavanja i na prezentiranje ostvarenja

NAMJENA AKTIVNOSTI

- razviti sposobnosti i radne navike, razviti radoznalost, spontanost i samostalnost, poticati na nove izazove, razvijati i voditi dijalog, razvijati istraživačke sposobnosti, razviti pozitivnu socijalnu i emocionalnu klimu među učenicima i odgajateljima, davati prijedloge i rješavati probleme

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- Sara Sivić

NAČIN REALIZACIJE

- razgovori, predavanja, radionice, anketiranje, radionice, individualni rad, rad u paru i grupi, praktičan rad, obilježavanje važnijih događaja

VREMENIK AKTIVNOSTI

- tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA

- bilješke o praćenju programa i napredovanju polaznika skupine, evaluacijski listići, izlaganje radova u prostoru doma, foto dokumentacija, objavljivanje tekstova na mrežnim stranicama i društvenim mrežama doma

10. NATJECANJA I SMOTRE

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijanje ljubavi prema struci
- unaprjeđivanje i obogaćivanje iskustva putem sudjelovanja na natjecanjima
- osobni razvoj učenika, težnja za izvrsnošću i stručno usavršavanje u struci te priprema za daljnje napredovanje i obrazovanje
- poticanje samostalnosti i kreativnosti
- promicanje imena Škole
- uspoređivanje vlastitih postignuća s postignućima učenika drugih škola
- razvijanje moralno etičkih normi i natjecateljskog duha
- osposobljavanje učenika za timski rad i suradničko ponašanje.

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom godine učenicima će biti ponuđeno pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama, a prema njihovom osobnom odabiru bit će i realizirano
- u školskoj godini 2025./2026. planiramo sudjelovanje na sljedećim natjecanjima:

Područje i naziv		Nositelji
LiDraNo		Tanja Vadla, Martina Grbeša
Hrvatski jezik		Ivanka Palac
Engleski jezik		Irena Krajcar Pelc, Milkica Vulić, Robert Đujić
Njemački jezik		Lidija Milenković Ečimović
Latinski jezik		Dario Ozimec
Povijest		Dario Ozimec
Kemija		Željka Marelj, Krunoslav Vranić, Hrvoje Blažanović
Biologija		Željka Marelj, Krunoslav Vranić
Fizika		Danijel Pranić
Vjeronauk – Vjeronaučna olimpijada		Ivica Kovačić
WORLD SKILLS	Ugostiteljsko posluživanje Kuharstvo Slastičarstvo Prodajne vještine Zdravstvena njega Frizerstvo	Mario Kastmiller, Marko Dobrinić Marina Mrmić, Sandi Bajrić Svijetlana Hernaut Žaklina Marić, Saša Cvetković Ivan Lovrić Stela Gnjatović
Beauty & Hair EXPO		Željka Markota, Stela Gnjatović
Smotra ugostiteljskih škola na Visu		Mario Kastmiller, Marko Dobrinić, Marina Mrmić, Sandi Bajrić, Svijetlana Hernaut
Aronia cup		Mario Kastmiller, Marko Dobrinić, Marina Mrmić, Sandi Bajrić, Svijetlana Hernaut
Junior barmen cup		Mario Kastmiller, Marko Dobrinić
Badel barmen junior cup		Mario Kastmiller, Marko Dobrinić
Palačinka kup		Mario Kastmiller, Marko Dobrinić, Marina Mrmić, Sandi Bajrić, Svijetlana Hernaut

Interslast	Svijetlana Hernaut
Zlatni orah	Svijetlana Hernaut
Biser mora	Svijetlana Hernaut
E-medica – smotra medicinskih škola	Petra Dragaš
Tjelesna i zdravstvena kultura – školska, gradska, županijska i međuzupanijska sportska natjecanja	Ivan Rukljač, Miran Ančić
Smotra učeničkih zadruga	Marijana Bionda
Sudoku 2025.	Elizabeta Slivšek
Smotra simuliranih suđenja	Martina Grbeša
Mreža čitanja	Martina Grbeša
Domijada	odgajatelji Učeničkog doma

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom godine prema Planu i programu Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih te HOK-a

TROŠKOVNIK:

- prema potrebi za nabavu potrebnog materijala za vježbanje i natjecanje, te za putne troškove i troškove smještaja

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2176-52-01-25-1

Sisak, 6. listopada 2025.

**Predsjednik Školskog odbora:
Elizabeta Slivšek, prof.**

Elizabeta Slivšek



Ravnatelj:

Hrvoje Kovačić, prof.

Hrvoje Kovačić



Srednja škola Viktorovac, Sisak



REPUBLIKA HRVATSKA
SREDNJA ŠKOLA VIKTOROVAC
Sisak, Aleja narodnih heroja 1
KLASA: 011-04/25-01/02
URBROJ: 2176-52-01-25-32
Sisak, 6. listopada 2025.

Na temelju čl. 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 58. Statuta Srednje škole Viktorovac, odbor je na svojoj 7. sjednici održanoj dana 6. listopada 2025. godine donio

O D L U K U

1. Donosi se Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.
2. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora
Elizabeta Slivšek, prof.